

Дидактические игры с учетом регионального компонента

Методическая разработка предназначена воспитателям для работы с детьми.

Краткая аннотация. В последние годы возросло внимание к духовному богатству культурного наследия народов Крыма, поэтому знакомство дошкольников с культурными истоками родного края в нашем ДОУ стало в настоящее время одним из приоритетных направлений.

Игра – единственная деятельность ребенка, имеющая место во все времена и у всех народов. Игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом, способствующим развитию физических и умственных норм, правил поведения, творческих способностей.

Творческим коллективом МБДОУ №103 были разработаны дидактические игры с учетом регионального компонента.

Цель: приобщение детей к традиционной народной культуре, ознакомлению детей с культурой крымскотатарского, русского, украинского народов, культурным наследием этих народов.

А также была сделана игра, которая знакомит детей с достопримечательностями города Симферополя.

Дидактическая игра «Пару найди – семью собери»

Цель: развитие тонкости зрительного восприятия, наблюдательности, внимания, умения подбирать по смыслу парную картинку.

Описание игры: следует одновременно поднимать два диска. Если пара совпала: например мальчик и девочка из русской семьи, или бабушка и дедушка из крымскотатарской семьи и т.д. то пара откладывается в сторону, если же нет, то диски возвращаются на место. В процессе игры дети должны собрать членов русской, украинской и крымскотатарской семьи в полном составе.





Игра «Культурное наследие»

Цель: приобщить детей к национальным культурным ценностям русского, крымскотатарского и украинского народов.

Описание игры: на центральном пазле изображены дети в национальных костюмах, необходимо вокруг них собрать предметы отображающие колорит и культурное наследие того или иного народа.



