



«Утвержден»

Заведующим МБДОУ №103 «Аврора»

\_\_\_\_\_ Гафарова Д.Р.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной**  
**и административно-хозяйственной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**  
**на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Протокол №1)

Введен в действие  
Приказом № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом родителей  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

г. Симферополь, 2023 год

## Структура годового плана

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год .....</b>	<b>3</b>
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2022/2023 учебный год.....	10
1.3. Анализ работы по реализации программы воспитания МБДОУ за 2022-2023 учебный год.....	18
1.4. Результаты реализации целевых ориентиров ООП МБДОУ №103.....	21
1.5. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	43
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....</b>	<b>44</b>
2.1. Курсовая переподготовка.....	44
2.2. Аттестация педагогических работников.....	45
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	45
2.4. Самообразование педагогов.....	
<b>III. Организационно-педагогическая работа.....</b>	<b>46</b>
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	46
3.2. Работа ресурсного центра .....	49
3.3. Педагогические советы.....	49
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	51
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	51
3.6. Организация РППС ДОУ: оборудование и оснащение групп, спортивного и музыкального залов, методического кабинета.....	52
<b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>56</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....</b>	<b>58</b>
5.1. Общие мероприятия.....	58
5.2. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	58
5.3. Работа родительского комитета .....	60
5.4. Школа для родителей «В содружестве с семьей». Участие родителей в мероприятиях ДОУ .....	61
5.5. Консультации .....	61
5.6. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	62
5.7. Преемственность и работа со школой.....	62
5.8. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	63
<b>VI. Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>65</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>72</b>

**РАЗДЕЛ I**  
**Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности**  
**МБДОУ №103 «Аврора» за 2022/2023 учебный год**

**1.1. Исходное положение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора» Муниципального образования городской округ Симферополь (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно основным документам:

**Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 7, 11,12,13, 15, 17, 18, 25, 28, 37, 41, 46, 55, 64, 79,91,93,102).
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ст. 6, 19).
6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ст. 5, 9, 12-19, п.2 ст.25 гл.3).

**Документы Правительства РФ:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (п. 6, 7, 9, 21).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Документы Федеральных служб:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (р. 1-3).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «О требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:**

1. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №3072 от 11.06.2019 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

**Учреждение имеет:**

- Устав, утвержденный постановлением Администрации города Симферополя №2318 от 23.05.2018.
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности, на осуществление дополнительного образования от 01.08.2016 г. №0629.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 31.12.2014 г. серия 91 №000022156.
- Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица (ЕГРЮЛ) от 04.01.2015 серия 91 №000022155.
- Выписка из Реестра муниципального имущества муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым № 24/01-59/2455 от 29.04.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком №90-90/016-90/016/984/2016-1088/1 от 29.06.2016 г.
- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Управлении труда и социальной защиты населения Центрального района г. Симферополя от 18.02.2021 г.
- Паспорт санитарно-технического состояния ДОУ.

- Акт готовности учебного учреждения к 2022/2023 учебному году от 08.08.2023 г.

Учредителем ДООУ является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Дошкольное образовательное учреждение №103 «Аврора» расположено по адресу: г. Симферополь, пр. Победы, дом 212. Форма собственности - муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 18 апреля 1980 года. Общая площадь территории 2,1 га. Проектная мощность 314 мест, 14 возрастных групп на момент постройки, позднее 1 группа переоборудована в спортивный зал и методический кабинет. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

В 2022/2023 учебном году функционировало 13 групп:

2 группы - раннего возраста,

11 групп - дошкольного возраста, в т.ч.

3 группы (средняя, старшая, подготовительная) – с крымскотатарским языком изучения и воспитания.

Режим работы:

МБДОУ №103 работает по пятидневной неделе

9 групп 10,5 -часового пребывания детей

с 8<sup>00</sup> до 18<sup>30</sup> (5 групп)

с 7<sup>30</sup>-18<sup>00</sup> (5 групп)


2 группы 12-часового пребывания детей

с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>, 1 группа – 10 ч. с 7<sup>30</sup>-17<sup>30</sup>

1 группа 10-часового пребывания с 7<sup>30</sup>-17<sup>30</sup> и с 8<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup>

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основным направлением работы коллектива ДООУ №103 в 2022/2023 учебном году было

 **Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий.**

Задачи:

- Улучшение результативности педагогического труда за счет внедрения современных образовательных технологий в ДООУ, использования средств ИКТ, экспериментирования с методами воспитательной работы, которые подбираются с учетом возраста и личностных особенностей малышей.
- Обновление развивающей предметно - пространственной среды дошкольного учреждения, способствующей реализации ФОП ДО и достижению новых образовательных результатов.

- Систематическое повышение профессионального уровня педагогов, администрации детского сада, создающее предпосылки для улучшения общих образовательных условий в организации.

**✓ Совершенствование систем здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.**

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в дошкольном учреждении.

**✓ Развитие системы согласования учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.**

Задачи:

- Установление доверительных партнёрских отношений между педагогами и родителями и вовлечение семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.
- Координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей, общественности
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ №103 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитательно-образовательной процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

Изучение крымскотатарского языка детьми в трех группах №9 «Ляле», №10 «Кунеш нурлары», №12 «Гемилер» проводилось в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в программе по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»). Содержание программы «Речевое развитие» являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи,

также является средством овладения культурой родной речи. Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

В процессе организованной деятельности педагогами для изучения крымскотатарского языка используются образовательные технологии: проектная деятельность (проект «Неделя крымскотатарской культуры»), здоровьесберегающие технологии (физминутки, динамические паузы, логоритмика организовываются на крымскотатарском языке), игровые технологии.

В процессе проведения режимных моментов, во второй половине дня организуется практическая работа. В понедельник для ребят «открывается» «Айшенинь уста ханеси»/ «Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности), по средам для ребят устраиваются «Эдебий субет»/ «Литературные посиделки», целью которых является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа. А по пятницам ребята посещают «Театр тегереги»/ Театральный кружок».

Занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая изучению с увлечением каждым ребенком крымскотатарского языка и развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь).

### **Вариативное образование представлено следующими направлениями:**

**Консультативный пункт:** для родителей и детей, не посещающих ДОО специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели) проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалиста.



**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР). Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование. По результатам обследования логопед заполняет на каждого ребёнка индивидуальную речевую карту и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Одной из задач специалиста является формирование и развитие фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

**Группа кратковременного пребывания:** в целях реализации права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования и права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду, а также снижения напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение в МБДОУ функционируют группы кратковременного пребывания.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы 10-ти, 10,5 и 12-ти часовым режимом пребывания, которые посещают дети от 2-х до 6,5-7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В МБДОУ есть группы с крымскотатарским языком изучения, что предусматривает овладение данным языком как средством общения, а также как способа духовно-нравственного развития, формирования коммуникативной культуры воспитанников и направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

## 1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ №103 за 2022/2023 учебный год

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<i>Основная</i>		
1.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Научн. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
<i>Региональные</i>		
1.	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив: <i>Мухоморина Людмила Гавриловна</i> , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБ ДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», руководитель творческой группы; <i>Кемилева Эльвина Фикретовна</i> , методист учебно-методической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО; <i>Тригуб Любовь Михайловна</i> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.
2.	Программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»)	г. Симферополь, 2015 г., С.И. Харахады, ст. преподаватель КИПУ

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №103 «Аврора» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ №103 «Аврора», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

- физическому развитию,
- коммуникативно-личностному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию
- художественно-эстетическому развитию.

**Целью** основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом, и согласованного с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плана специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №103, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), рабочими программами педагогов.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДОУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех

видах деятельности и отражены в перспективно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

Реализация поставленных задач представлена в моделях разноаспектной методической работы:

### Модель №1

**Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.**

- Участие в муниципальном конкурсе «Подарок защитнику Родины» (статус – победители, группы №4, №7)
- Фестивале педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» (группы №10, №12, №7, №6)
- Участие в конкурсе «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Дипломы III степени, воспитанники групп №4, №12)
- Участие воспитанников группы №10, педагогов и родителей в культурно просветительском проекте «Нур» («Просвещение») в рамках недели детской и юношеской книги в ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского»
- Участие воспитанников группы №10 в радиопередаче «Ана тилим байлыгъым» на радиостанции «Ватан седасы»
- Участие родителей в организации и проведении утренников.
- Участие родителей в организации выставок в группах.
- Сотрудничество с театрами в рамках программы «Симферополь-культурная столица»
- День пожилых детей (группа №6)
- Изготовлены сюжетно-ролевые игры «Банк (старший дошкольный возраст).
- День отца (все группы)
- Встреча Попечительского совета и Совета родителей
- Акция. Ребенок главный пассажир!
- День матери
- День святого Николая
- Встреча с интересными людьми

Работа по данной задаче способствовала вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ. Таким образом, использование

разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка

## Модель №2

**Повышение профессиональной компетентности педагогов области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОО.**

- Система общественного наставничества «Методический десант» (МБДОУ г. Симферополя №19, №18, №12, МБОУ СОШ ДС №6, МБОУ СОШ ДС №26)
- Стажировочная площадка для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Образование и педагогика». Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания на крымскотатарском и двух языках обучения в ДОО РК» (28.02.2023 г., Гафарова Д.Р. «Организация и оформление предметно-пространственной среды с изучением крымскотатарского языка»)

Работа по данной задаче в течение года позволила активизировать интерес педагогов к созданию единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения. В течение года реализовывались такие задачи как:

- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, стране, окружающем мире;
- освоение педагогами новых образовательных технологий, формирующих в детях желание осваивать новое, учиться на протяжении всей жизни;

- овладение педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению их профессиональной компетентности;
- эстетизация и модернизация пространства детского учреждения с учетом требований современного дизайна и компетентностей педагогов ДОУ.

Подобная организация развивающей предметно-пространственной среды побуждает воспитанников к самостоятельной деятельности, позволяет им выбирать вид деятельности, материалы и способ действий на основе собственных потребностей, объединяться подгруппами в 3-5 человек по общим интересам, чередовать интересные для себя занятия в течение дня.

### Модель №3

**Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в календарь образовательных событий.**

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора
- день Народного Единства
- неделя «Со спортом надо дружить!»
- День Крыма
- Неделя русской национальной к
- Встречаем масленицу
- 23 февраля – День защитника отечества
- Воссоединение Крыма с Россией
- Праздник Наврез
- Неделя крымскотатарской культуры
- Мы правнуки славной Победы! и др.

В ходе реализации программы воспитания коллектив МБДОУ стремился к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Таким образом мероприятия по реализации рабочей программы воспитания прошли на удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

#### Модель №4

**Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и дессеминировать положительный опыт**

- Участие в Республиканском семинаре-практикуме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в рамках патриотического воспитания» для методистов муниципальных служб, курирующие дошкольное образование, руководителей методических объединений воспитателей ДОО, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок (17.11.2022 г., МБЛОУ «ДС №1 «Космос» г. Евпатория)
- Участие в региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования» (24.11.2022 г., Эрмамбетова С.М. «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность»; Муратова Л.К. «развивающая предметно-пространственная среда в условиях реализации регионального компонента»)
- Демонстрация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО на тему «Макетирование в образовательном маршруте недели» (17.03.2023 г. Отзыв)
- Мастер-класс по теме «Игрушка-оберег, техника «Джутовая филигрань» (26.01.2023 г.)
- Мастер-класс по теме «Пластилинография» (24.11.2022 г.)



Для достижения поставленной цели по повышению профессионального уровня педагогических работников, были намечены следующие стратегии и тактика:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности и мастерства, проявления творчества и способностей педагогами ДООУ;
- формирование позитивного отношения и готовности к инновационной деятельности, осуществляемой в ДООУ;
- формирование творческого потенциала, развитие креативности педагогов: умения продуцировать идеи, анализировать, выбирать оптимальное решение.

Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием детского сада с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей. В целом в дошкольном учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение результата обучения к поставленной перед ДООУ цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада. Но необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением ДООУ в полном объеме ресурсами: методическими, финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению федеральных государственных требований.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДООУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Педагоги МБДООУ работают над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т. ч. достопримечательностей г. Симферополя, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- Мнемотехника и др.

Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка, использование дидактических находок и разработок МБДОУ.

По результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

При планировании работы с педагогами на 2023/2024 год необходимо продолжить модернизировать учебно-воспитательный процесс и работать над качеством образовательного процесса.

### **1.3. Анализ работы по реализации программы воспитания МБДОУ за 2022-2023 учебный год.**

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад Аврора» г. Симферополь реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2022 г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Целью деятельности МБДОУ «Детский сад Аврора» г. Симферополь является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад Аврора» г. Симферополь - создание

условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МБДОУ «Детский сад Аврора» г. Симферополь в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач педагоги МБДОУ «Детский сад Аврора» г. Симферополь сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы.

Задачи:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-

нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Использование воспитательного ресурса развивающей пространственной среды ДООУ.

8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ «Детский сад Аврора» г. Симферополь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

9. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ «Детский сад Аврора» г. Симферополь с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Направления программы воспитания:

- Развитие основ нравственной культуры.
- Формирование семейных ценностей.
- Формирование гражданской идентичности.
- Формирование основ межэтнического взаимодействия.
- Формирование основ социокультурных ценностей.
- Формирование основ экологической культуры.
- Воспитание культуры труда.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДООУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Таким образом воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

#### **1.4. Результаты реализации целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №103**

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Сбор информации основан на использовании следующих методик:**

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком;

**Форма организации мониторинга – диагностическая карта.**

**Диагностика проводилась по основным образовательным областям.**

- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое*
- *Социально- коммуникативное*
- *Физическое*

**Мониторинг оценивался уровнями:**

***Достаточный уровень;***

***Уровень, близкий к достаточному;***

***Недостаточный уровень***

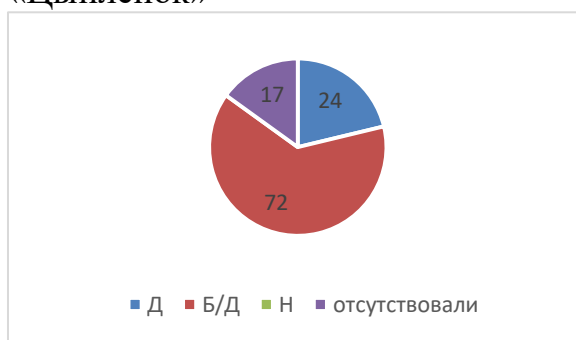
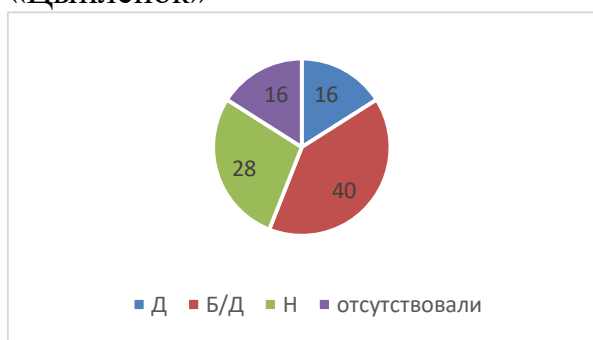
Сравнительные данные приведены в таблице:

Результаты диагностики  
Сентябрь

Результаты диагностики  
Май

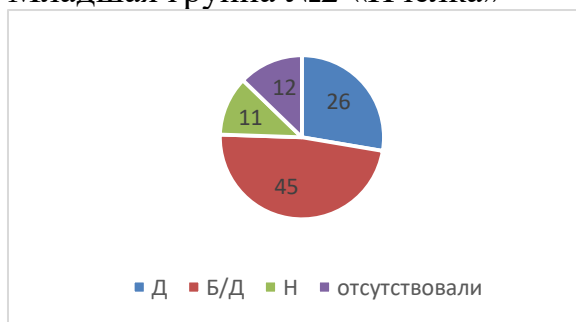
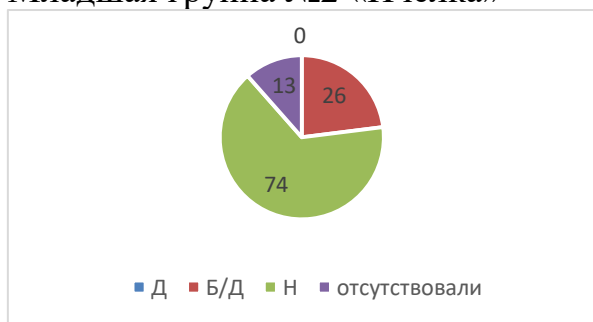
Группа раннего возраста №1  
«Цыпленок»

Группа раннего возраста №1  
«Цыпленок»



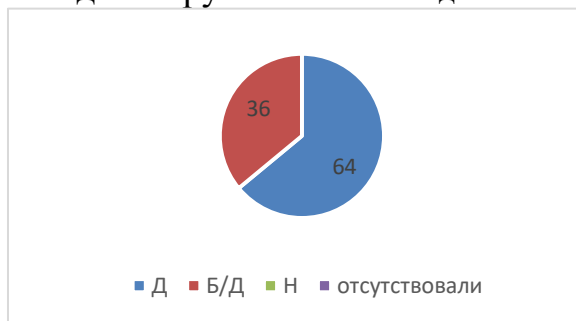
Младшая группа №2 «Пчелка»

Младшая группа №2 «Пчелка»



Младшая группа № 11 «Звездочка»

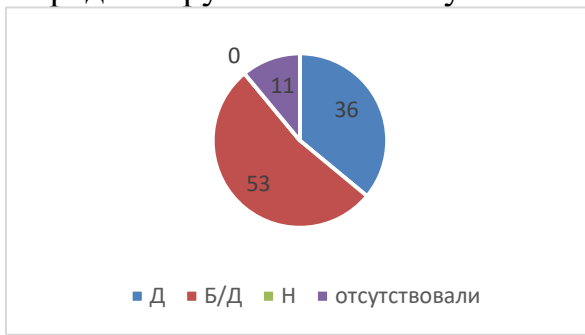
Младшая группа № 11 «Звездочка»



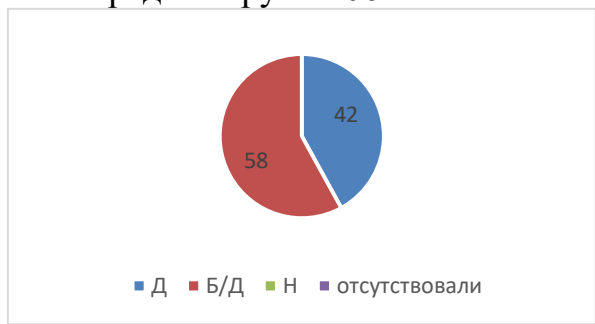
Средняя группа 03 «Жемчужинка»



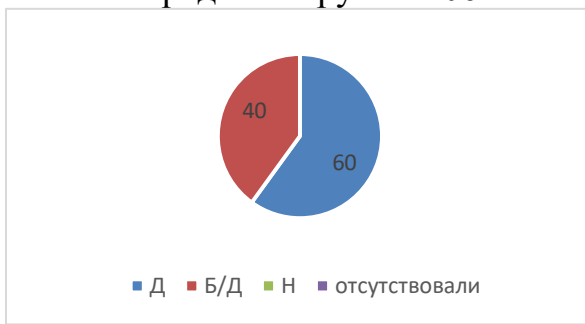
Средняя группа 03 «Жемчужинка»



Средняя группа 06 «Сказка»



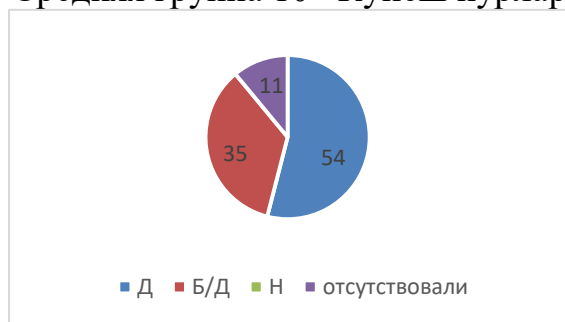
Средняя группа 06 «Сказка»



Средняя группа 10 «Кунеш нурлары»



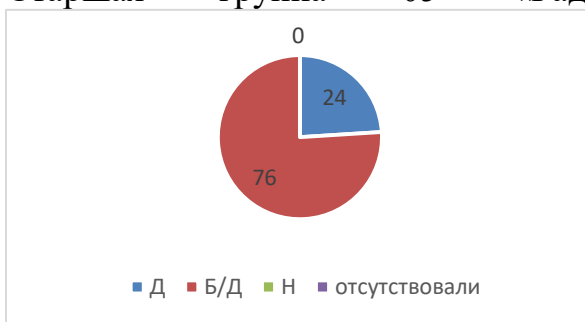
Средняя группа 10 «Кунеш нурлары»



Старшая группа 05 «Радуга»



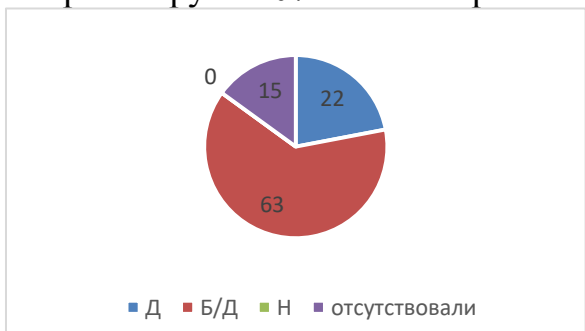
Старшая группа 05 «Радуга»



Старшая группа 07 «Золотая рыбка»



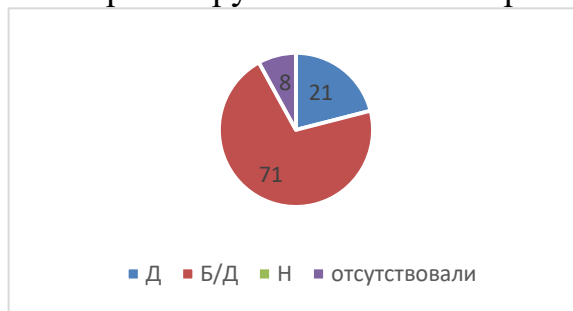
Старшая группа 07 «Золотая рыбка»



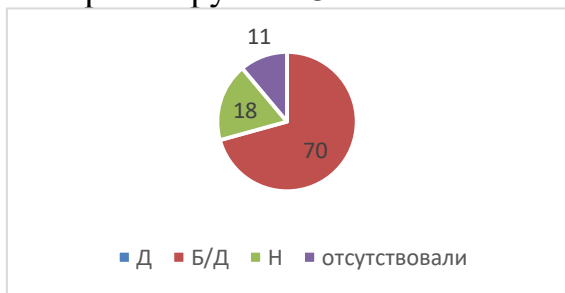
Старшая группа 12 «Алимлер»



Старшая группа 12 «Алимлер»



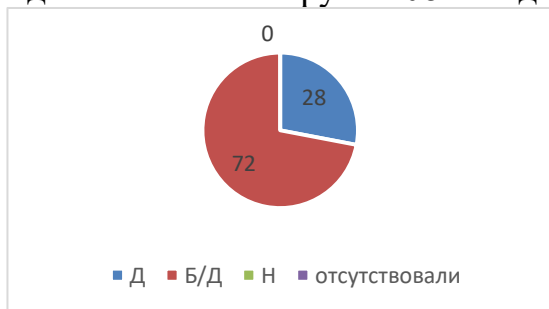
Старшая группа 13 «Всезнайки»



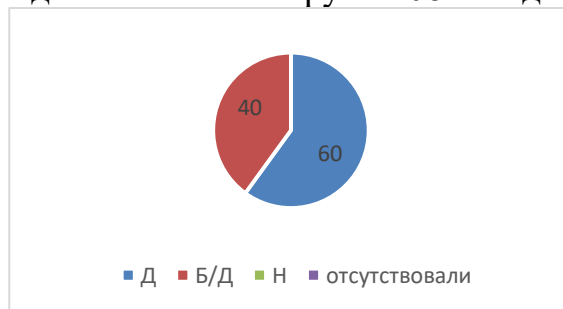
Старшая группа 13 «Всезнайки»



Подготовительная группа 08 «Ягодка»



Подготовительная группа 08 «Ягодка»



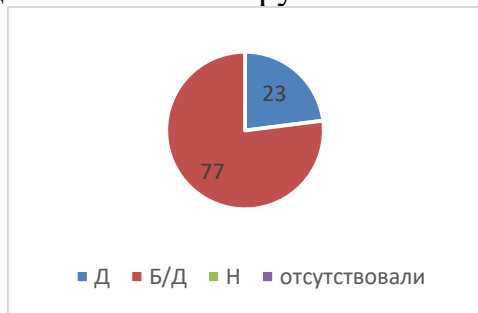
Подготовительная группа 09 «Ляле»



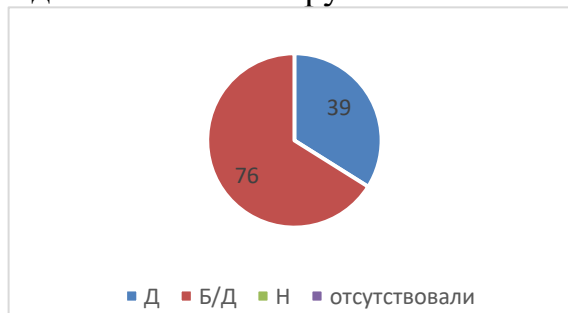
Подготовительная группа 09 «Ляле»



Подготовительная группа 04 «Зайчик»

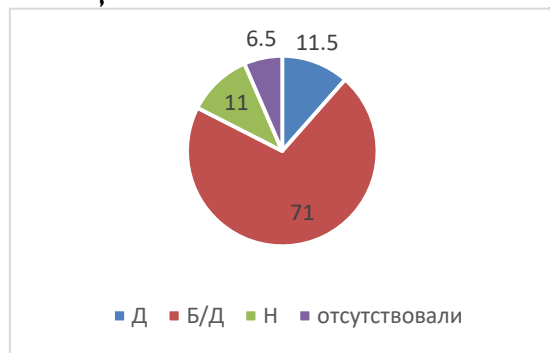


Подготовительная группа 04 «Зайчик»

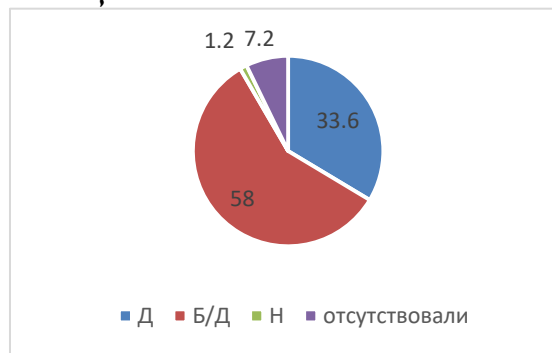




## Общие данные на сентябрь



## Общие данные на май



Таким образом, педагогический мониторинг в ДООУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты;

Уровень	Начало года (338 воспитанников)	Конец года (333 воспитанника)
Достаточный	11,5 %	33,6 %
Близкий к достаточному	71 %	58 %
Недостаточный	11 %	1,2 %
Отсутствовали длительное время	6,5%	7,2%

Итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы лежат в пределах достаточного и близко к достаточным уровням. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 103 «Аврора», построенной на основе образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А.Парамоновой/ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

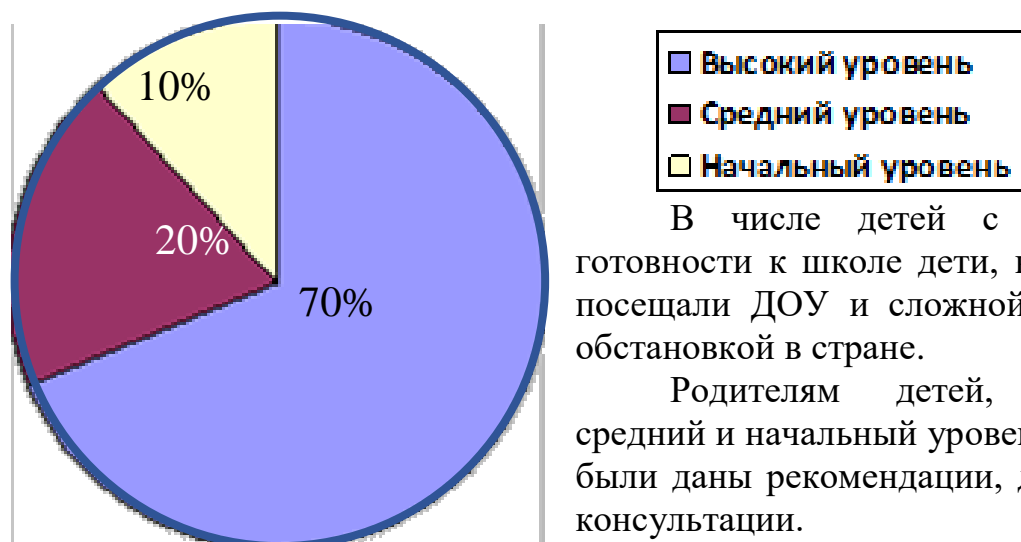
## Результаты мониторинга уровня готовности выпускников МБДОУ № 103 2023 года к началу обучения в школе

В течении 2022 – 2023 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

В сентябре 2022 г. и апреле 2023 г. педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. В апреле 2022 г. было диагностировано 4 подготовительные группы – 114 детей, 110 детей выпускаются в школу, 4 детей остается в детском саду по желанию родителей.

Оценка полученных результатов следующая



В числе детей с начальным уровнем готовности к школе дети, которые не постоянно посещали ДОУ и сложной эпидемиологической обстановкой в стране.

Родителям детей, которые показали средний и начальный уровень готовности к школе были даны рекомендации, даны индивидуальные консультации.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ №103 «Аврора» и МБОУ «СОШ № 23» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе учреждений на 2022-2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

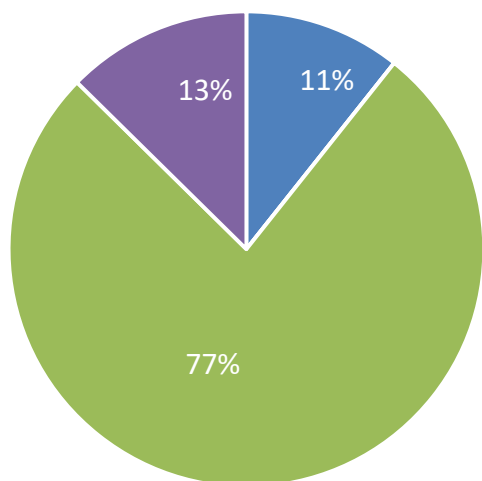
Выпускники МБДОУ №103 «Аврора» в 2022 году приняты в МБОУ «СОШ № 23», МБОУ СОШ №40 и другие учебные заведения г. Симферополя.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ №103 «Аврора» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

### Диагностика физического развития

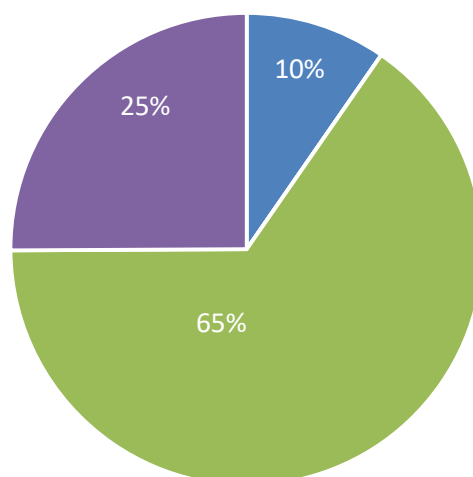
Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

Общие данные на сентябрь



■ Основной ■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Общие данные на конец образовательного года 2022-2023



■ Основной ■ Низкий ■ Средний ■ Высокий

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства. В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям.

Во всех возрастных группах созданы центры физического развития для поддержания у детей постоянного интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в МБДОУ проводится на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ представлена в таблице.

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Типовой режим дня по возрастным группам.</li> <li>● Щадящий режим дня.</li> <li>● Оздоровительный режим</li> </ul>
2	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание психологически комфортного климата в ДОУ.</li> <li>● Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.</li> <li>● Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми.</li> <li>● Формирование основ коммуникативной деятельности у детей.</li> <li>● Диагностика и коррекция развития.</li> <li>● Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.</li> </ul>
3	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Утренняя гимнастика.</li> <li>● Физкультминутки, физкультпаузы</li> <li>● Динамические паузы</li> <li>● Физкультурные занятия</li> <li>● Физические упражнения после сна</li> </ul>
	1. Регламентированная деятельность	
	2. Частично регламентированная деятельность	
	3. Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Спортивные праздники</li> <li>● Спортивные игры</li> <li>● Подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>● Спортивные досуги</li> <li>● Дни здоровья</li> <li>● Витаминные дни</li> <li>● Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей</li> </ul>
4	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>● Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li> </ul>

5	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>
6	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дыхательные комплексы</li> <li>● Фитотерапия</li> <li>● Витаминопрофилактический комплекс</li> </ul>
	1. Профилактические мероприятия	
	2. Коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Коррекция адаптационных нарушений</li> <li>● Профилактика сезонных обострений хронической патологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фитотерапия</li> </ul> </li> <li>● Закаливание естественными физическими факторами <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок</li> <li>- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна</li> <li>- местные и общие воздушные ванны</li> <li>- свето – воздушные ванны и солнечные ванны в весеннее – летний сезон</li> </ul> </li> </ul>
3. Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диспансеризация: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 раз в год профилактические осмотры детей старших возрастных групп</li> </ul> </li> </ul>	

Вывод:

По результатам работы за 2022/2023 г. уровень физического развития детей дошкольного возраста имеет стабильный рост.

### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
140	Общ. забол.	95%	Ринит, ларингит
	Соматические	30%	
	Инфекционные	5%	ветряная оспа, ангина
	ОРВИ	60%	ОРВИ, ОРЗ

Педагоги дошкольного учреждения проводили разнообразные мероприятия (организационные, педагогические, медицинские) для более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также работали над созданием комфортных эмоциональных условий для малышей. С родителями воспитанников, испытывающих трудности в привыкании к детскому саду, проводились индивидуальные консультации, беседы. Воспитатели групп

подбирали эффективные методы и приемы, разнообразные игры на оптимизацию процесса адаптационного периода.

Для того чтобы «вхождение» ребенка было максимально безболезненным в дошкольное учреждение организован ряд мероприятий, которые приводят к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению к новым условиям и позволяет формировать положительное отношение к группе.

1. С родителями каждого вновь поступившего ребенка проводятся индивидуальные консультации медицинских работников и педагога-психолога с практическими рекомендациями по организации адаптационного периода.

2. Обязательное предварительное знакомство родителей и детей с будущими воспитателями, сверстниками, режимом дня, примерным меню и т.д.

3. Определена норма погружения детей в одну возрастную группу

4. Гибкий график пребывания ребенка в группе в первые дни, недели посещения детского сада.

5. Возможность принести с собой в группу любимый домашний предмет, который поможет в привыкании ребенка к новым условиям.

6. Создание атмосферы радости, заботы и внимания для каждого ребенка со стороны педагогов и сотрудников ДООУ.

На всех прибывших детей в ДООУ заводятся адаптационные листы с целью определения степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода, что дает в дальнейшем организовать время пребывания ребенка в ДООУ, которое приводило бы к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению его к новым условиям и позволяла бы формировать положительное отношение к группе. Педагог-психолог проводит наблюдения за вновь прибывшими детьми, фиксирование поведенческих реакций каждого ребенка в журнале адаптации индивидуально, проводит беседы с педагогами и родителями этих групп о степени прохождения процесса адаптации по необходимости дает рекомендации, призванные облегчить эту стрессовую ситуацию – приход ребенка в детский сад.

Также педагоги проводят игры, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию восприятия, навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

В работе с детьми, имеющими усложненную степень адаптации, в коллективе ДООУ используются различные формы работы:

- элементы телесной терапии,
- засыпание с любимой игрушкой,
- рассказывание сказок, пение колыбельных песен,
- игровые методы взаимодействия с ребенком.

Педагогическому коллективу и сотрудникам дошкольного учреждения и в дальнейшем рекомендуется продолжать применять весь комплекс мероприятий,

направленный на создание эмоционально-благоприятной атмосферы и развитие предметно - развивающей среды так необходимой для принятия вновь прибывших детей.

### **Результаты коррекционной работы**

В МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей дошкольного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2022/2023 учебном году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении было обследовано 248 ребенка.

Нуждаются в коррекции (подготовительная 3 группы, старшая 4 группы, средняя 3 группы) 185 детей

Зачислено на занятия 33 детей,

из них ФНР- нет,

ФФНР- 9 детей,

ОНР-I ур- нет,

ОНР-II ур – 2 ребенка,

ОНР- III ур – 19 детей

Инклюзия- нет

Количество детей, выведенных из логопедического пункта- 28 детей

из них:

все звуки поставлены – 25 ребенка,

со значительными улучшениями – 3 ребенка,

без улучшений – нет,

выбыли – нет.

Количество детей, нуждающихся в занятиях на логопедическом пункте на следующий учебный год- 5 детей.

**Анализ коррекционной работы на логопункте МБДОУ №103  
2020-2023 уч.г.**

№ п/п	Учебный год	Зачислено				Выведено			Оставлено				Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР	ФФНР	ФНР	Всего	Норма	С улучшением речи	Всего	ОНР	ФФНР	ФНР	
1	2020-2021	35	24	8	3	28	25	3	7	7	-	-	3
2	2021-2022	30	-	2	19	9	-	-	27	23	4	3	-
3	2022-2023	33	22	11	-	28	25	3	5	5	-	-	-

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы воспитатель - логопед. Однако, в тенденции сегодняшнего набора воспитанников отмечается уменьшение количества детей с фонетическими нарушениями и прослеживается тенденция к увеличению количества детей с тяжелыми речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи и дизартрия), у которых страдает не только звукопроизношение, но и фонематический слух, грамматический строй речи, слоговая структура слова и связная речь, растет потребность в квалифицированной помощи узкого специалиста учителя - логопеда. В связи с этим, в следующем учебном году предусматривается консультативно-коррекционная работа в логопункте, с учетом требований ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ и рабочей программы учителя-логопеда. Таким образом, образовательная работа будет более эффективной, а воспитанники на выходе из дошкольного учреждения подготовлены к успешному обучению в школе.

**Анализ кадрового обеспечения по образованию**

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	средне-специальное образование	Среднее общее образование	
24	8	12	4	0	-



## **Анализ кадрового обеспечения по квалификационной категории**

В 2022/2023 учебном году прошел аттестацию 1 педагог ДООУ: воспитатель Смаилова З.И. «Первая квалификационная категория».

Всего в ДООУ 6 педагогов с высшей квалификационной категорией, 3 педагога с первой квалификационной категорией и 4 педагога соответствуют занимаемой должности. 3 молодых педагогов со стажем в ДООУ менее 3 лет.

В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли 7 педагогов.

В АНО ДПО «Национальный институт качества образования» прошли 2 человека.

Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая» прошли 22 педагога.

### **Стаж работы по специальности составляет:**

до 5 лет – 3 человека (12,5%)

до 10 лет – 9 (37,5%)

до 15 лет – 3 (12,5%)

до 20 лет – 3 (12,5%)

более 20 лет – 6 (25%)

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализируя **работу по охране жизни и укреплению здоровья детей** можно отметить следующие мероприятия:

- Физкультурные занятия и праздники;
- Прогулки;
- Иммунизация;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- Профилактика ОРВИ, COVID-19;
- Посезонная витаминотерапия;
- Дыхательная гимнастика.

Из 346 воспитанников ДОУ I-я группа здоровья у 236 детей, II-я группа здоровья - 76 детей, III-я группа здоровья - 17 детей, IV-я группа здоровья – 1 детей, V группа здоровья – 3 детей.

Проводя анализ групп здоровья детей, отмечается тенденция к увеличению количества вновь поступивших детей с III, IV и V группами здоровья. Исходя из этого, разрабатываются планы индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, консультации для родителей.

Для решения различных вопросов воспитательно-образовательного характера в ДОУ проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Проведение групповых родительских собраний;
- Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками дошкольного учреждения или родителями;
- Оформление родительских центров в группах, и общесадовских стендов по разнообразным тематикам;
- Выставки творческих работ;
- Проведение анкетирования по разнообразным видам деятельности ДОУ;
- Проектная деятельность.

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей, наш детский сад постоянно сотрудничает с такими социальными институтами как:

Детская городская поликлиника №3 г. Симферополь

- Обследование детей
- Вакцинация детей

Симферопольский ОГПН

Контроль за выполнением правил пожарной безопасности

- Организация семинаров

### **Административно хозяйственная работа**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития дошкольного учреждения, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты административно хозяйственной деятельности коллектива за 2022-2023 учебный год оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы с детьми, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2022 -2023 учебном году в дошкольном учреждении велась многоплановая административно хозяйственная деятельность:

Согласно плана работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДООУ, выполнения сотрудниками должностных инструкций, проведения работ по благоустройству территории. Неоднократно проводились и внеплановые совещания. Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых рассматривались как текущие вопросы воспитания детей, так и вопросы административно- хозяйственной деятельности.

Проводилась углубленная работа по делопроизводству, вносились изменения, дополнения в должностные инструкции, локальные акты дошкольного учреждения.

Проведен контроль по выполнению правил ВТР, организации питания, соблюдению требований Сан.Пин, охраны жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (элетро, воду, и тепло снабжения).

В ноябре 2022 г. и апреле 2023 г. проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники детского сада. Было выполнено: вывоз осенних листьев и травы, высажены цветники, газонная трава, покрашено игровое оборудование, спортплощадка, завезен песок в детские песочницы.

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДООУ.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей, создания безопасных условий пребывания в дошкольном учреждении, проводились в системе следующие мероприятия:

- обучение сотрудников ДООУ пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- обучение детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.
- проводились плановые учения по эвакуации детей;
- ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды).
- разработаны журналы и инструкции пропускного режима;
- работает пропускной пункт, видеонаблюдение, ведомственная охрана

Вопрос организации питания в дошкольном учреждении находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов. Члены

попечительского совета ДООУ принимали активное участие в организации контроля питания.

### Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за 2022 г.

Наименование статьи расходов	Сумма
ГУП РК Крымэнерго	429 100,00
ГУП РК Крымтеплокоммунэнерго	1 447 249,35
ГУП РК Вода Крыма	266 588,58
Вывоз ТКО	83 723,20
АО Крымтелеком	4 176,00
<b>ИТОГО Коммунальные услуги:</b>	<b>2 230 837,13</b>
Физическая охрана	439 200,00
Ежегодный медосмотр сотрудников	49 600,00
Проведение исследования качества огнезащитной обработки	6 714,30
Проверка ПК и перекатка пожарных рукавов	22 000,00
Охрана с помощью тревожной кнопки Росгвардия	28 988,16
Профилактическая дезинфекция	28 407,50
Интоакарицидная обработка	10 000,00
Крымотчетность	1 700,00
Техническое обслуживание системы АПС	64 656,00
Ремонт системы видеонаблюдения	19 516,00
Поверка приборов (технологическое оборудование пищеблока, холодильники)	26 943,78
ТО огнетушителей	4 580,00
ТО мед.оборудования	3 600,00
Программа Парус	72 000,00
Обучение сотрудников	8 800,00
Поверка приборов учета	6 222,98

Заключение на технологическое оборудование	2 850,00
Посуда для детей	12 442,50
Проведение СОУТ	2 500,00
<b>ИТОГО местный бюджет:</b>	<b>810 721,22</b>
Заправка картриджа	69 240,00
Система видеоконференции	24 000,00
Сайт "Система образования"	50 082,00
Доступ к информационным порталам	5 900,00
Услуги Интернет	16 500,00
Офисная техника	177 351,50
Канцелярские товары	265 313,09
Уличное игровое оборудование	598 755,00
Песок	32 857,10
<b>ИТОГО республиканский бюджет:</b>	<b>1 239 998,69</b>
Замена прибора учета горячей воды	12 460,00
Гидравлическое испытание внутренней системы отопления и ее опрессовка	36 876,00
Медицинское оборудование	164 813,00
<b>ИТОГО целевое финансирование:</b>	<b>214 149,00</b>
Бытовая химия	363 276,66
<b>ИТОГО внебюджетный фонд:</b>	<b>363 276,66</b>
<b>ИТОГО питание:</b>	<b>5 996 588,00</b>

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ №103 «Аврора» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли, замена асфальтового покрытия, замена ограждения территории, замена теплового узла отопительной системы, замена канализационных труб, замена холодного водоснабжения, замена

электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

### **Материально-техническая база и ее изменения в течение прошедшего года**

Материально-техническая база МБДОУ №103 «Аврора» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория дошкольного учреждения и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

Общая площадь территории МБДОУ составляет – 1,2 га. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 13 групп, на сегодня функционирует 13 групп.

Организация полноценной предметно-развивающей среды – ещё один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя дошкольного учреждения.

Все помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим нормативам и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих и опасных деревьев, кустарников, посадка роз и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: турники, лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы.

На спортивной площадке имеются футбольные ворота, баскетбольные стойки, турники, металлическая лестница.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Ежегодно в дошкольном образовательном учреждении в летний период проводятся текущие ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, прачке; игровых площадках.

С целью укрепления материально – технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнено:

❖ ремонт:

- осуществлен ремонт групповых помещений №1, №3, №5, №8, №9;
- осуществлен ремонт спален в группах №2, №4, №9, №11;
- заменен линолеум в группах №5 (игровое помещение), №4 (спальня);
- косметический ремонт пищеблока;
- осуществлен ремонт видеонаблюдения.

❖ приобретено:

- канцелярские товары для самостоятельной художественной деятельности детей;
- флипчарт;
- столы в группы №2, №5;
- методический шкаф в группу №9;
- бизборды в группы №1, №2, №11;
- игровые панели в группы №1, №2;
- игровая панель в медицинский блок

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в дошкольном учреждении за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

#### ● состояние предметно-развивающей среды в МБДОУ

Развивающая предметная среда дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело,

занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство детского сада соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, кабинет психолога, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно–пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развернуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж». В старших дошкольных группах обновлены и дополнены центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Ферма», «Ателье», «Банк», «Спасатели» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности, сделаны островки уединения (шалаша, шатры), придуманы интересные настенные модули для реализации детьми изобразительных задач, трансформируемые планшеты позволяющие детям познавать окружающий мир, театральные ширмы.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор.



Состояние предметно – пространственной развивающей среды дошкольного образовательного учреждения за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью детского сада, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

## **ИТОГИ**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе (хореография).
- Педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ.
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения.
- Педагоги принимают участие в методических мероприятиях города и Республики Крым.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие проблемы:

- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
- Продолжить работу по обогащению и расширению коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- Продолжать оснащать групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2023-24 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов, создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p><b><u>Повышение квалификации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пелесесенко Т.А.</li> <li>2. Муратова Л.К.</li> <li>3. Зуферова С.Р.</li> <li>4. Мотренко Ю.Е.</li> <li>5. Османова Т.А.</li> <li>6. Кузина Н.А.</li> <li>7. Менвапова Э.Э.</li> </ol> <p><b><u>Курсы повышения квалификации (ИКТ-технологии в ДОУ):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менвапова Э.Э.</li> <li>2. Муратова Л.К.</li> </ol>	согласно плану-графику	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов	в течение уч. года	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
<b>2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
1	<p>-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году;</p> <p>-составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию;</p> <p>-консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой</p>	сентябрь 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

	и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.			
2	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А.	
3	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября 2023	Ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
4	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Ст. воспитатель Селямиева Н.Ш	
<b>2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>				
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	до 20 сентября 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течении учебного года	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
<b>2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>				
1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь		
2	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года		
3	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой программой. регионального уровня.	в течение учебного года		

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ</b> <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
<b>СЕМИНАРЫ</b>				
<b>ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР</b>				
1	<p style="text-align: center;"><i>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии</i></p> <p><b>«Занятие в детском саду: формы и организация»</b></p> <p><u>Цель:</u> <i>установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.</i></p>	Сентябрь 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
<b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b>				
1	<p><b>«Звуковой анализ слова»</b></p> <p><i>Цель: формирование готовности педагогов к применению наглядности для построения эффективной работы по обучению детей грамоте.</i></p>	Октябрь 2022	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2	<p><b>«Создание творческой атмосферы при организации СХД»</b></p> <p><i>Цель: актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.</i></p>	Декабрь 2022	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
3	<p><b>«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями взрослых»</b></p> <p><u>Цель:</u> <i>Систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода при ознакомлении с миром профессий и создание системы начальной профориентационной работы на первом уровне образования.</i></p>	Март 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1	<p><b>Тема: Государственная символика России в МБДОУ - как выполнить требования Минпросвещения.</b></p> <p><i>Цель: укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»</i></p>	сентябрь	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2	<p><b>Тема: Познавательное развитие: растительный мир и животный мир Крыма</b></p> <p><i>Цель: расширить представления педагогов о растительном мире и животном мире Крыма</i></p>	октябрь	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А.,	
3	<p><b>Чек-лист для педагогов «Природа Крыма»</b></p> <p><i>Цель: оценить степень сформированности знаний у педагогов о природе Крыма</i></p>	октябрь	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
4	<p><b>Тема: «Туризм, как одно из средств воспитания дошкольников».</b></p> <p><i>Цель: содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка</i></p>	ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
5	<p><b>Тема: «Нетрадиционное рисование с детьми дошкольного возраста.</b></p> <p><i>Цель: расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о нетрадиционных видах рисования.</i></p>	декабрь	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А.,	
6	<p><b>Тема: Методика обучения аппликации во всех возрастных группах.</b></p> <p><i>Цель: способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.</i></p>	январь	Ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
7	<p><b>Тема: «Формы и методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста».</b></p> <p><i>Цель: расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста, формах и методах работы с дошкольниками.</i></p>	март	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А.,	
8	<p><b>Тема: «Маршрут выходного дня как одно из направлений работы ДОУ – взаимодействие с семьями воспитанников».</b></p> <p><i>Цель: мотивация педагогов и родителей на создание единого образовательного пространства.</i></p>	апрель	Ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО

1	Бережнова О.В., ««ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4">https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4</a>	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2	Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения.» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uq1OSFq4">https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uq1OSFq4</a>	октябрь	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
3	Занятия и ФОП ДО: изменятся ли? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE">https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE</a>	ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
4	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbezAKrrMw0">https://www.youtube.com/watch?v=fbezAKrrMw0</a>	декабрь	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

## КОНСУЛЬТАЦИИ

1	<b>Тема:</b> «Крымский венок» -вектор реализации <b>ФОП»</b> <b>Цель:</b> актуализация знаний педагогов регионального компонента ФОП	Сентябрь 2023	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2	<b>Тема:</b> «Виды изобразительного искусства в работе с детьми» <b>Цель:</b> актуализация знаний педагогов	декабрь 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А.	
3	<b>Тема:</b> «Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в разных возрастных группах» <b>Цель:</b>	Январь 2024		
3	<b>Тема:</b> «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» <b>Цель:</b> Проектирование единой системы ранней профориентации в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие.	Апрель 2024	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А.	
4	<b>Тема:</b> Организация летней оздоровительной кампании 2024. <b>Цель:</b> реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной кампании.	Май 2024	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
1	«Зеленый пояс Крыма»	Сентябрь-ноябрь 2023	Старший дошкольный возраст	
2	«Чудо-огород, а что же там растёт?»	Сентябрь-ноябрь 2023	Младший и средний дошкольный возраст	
3	«Альманах первоцветов»	Март 2024	Средний старший дошкольный возраст	–
4	«Мы - наследники Победы»	Апрель 2024	Старший дошкольный возраст	
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
1	Экологический десант.	Октябрь 2023	педагоги МБДОУ	
2	Научные открытия	Январь 2024	педагоги МБДОУ	
3	«Эколята-юные защитники природы»	Апрель 2024	педагоги МБДОУ	
4	Неделя по ПДД	Май 2024	педагоги МБДОУ	
МАСТЕР-КЛАСС				
1	<b>Тема: «Иллюстративный альманах как эффективная форма ознакомление с природой. Осенние цветы.»</b> Цель мастер-класса: расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов	Октябрь 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2	<b>Тема: «Многофункциональные ширмы для сюжетно-ролевых игр»</b> Цель мастер-класса: <i>совместно с педагогами научиться конструировать многофункциональное игровое оборудование</i>	Ноябрь 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
3	<b>Тема: «Открываем в себе художника»</b> <i>Правополушарное рисование</i>	Январь 2024		
4	<b>Тема: «Чудесные превращения бумажных стаканчиков»</b> Цель мастер-класса: <i>передать опыт работы по работе с бросовым материалом. Повысить интерес к аппликативной и конструктивной деятельности.</i>	Февраль 2024	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	



<b>ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)</b>				
1	Занятие по экологическому воспитанию «Пресс-конференция «Сохраним Зеленый мир»»	октябрь 2023	Абдурахманова Э.Э.	
2	Интегрированные занятия с учетом регионального компонента	ноябрь 2023	Педагоги ДОУ.	
3	Занятие по сюжетному рисованию «Зимний лес»	Январь 2024	Муратова Л.К.	
4	Занятие по аппликации «Такие разные снежинки»	Январь 2024	Пелесесенко Т.А.	
5	Интегрированные занятия с элементами изобразительной деятельности	Февраль 2024	Педагоги ДОУ	
6	Интегрированные занятия с учетом тем самообразования	май 2024	Педагоги ДОУ	
<b>3.2.РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА</b>				
1	Реализация первой модели трехуровневой структуры, дающей возможность объединить пространство всего ДОУ в единый средовой мир.			
<b>3.3.ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ</b>				
1	<p><b>Педагогический совет №1 (установочный):</b>  <b>Тема: «Организация работы детского сада в 2023/24 учебном году»</b>  <b>Цель:</b> Скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО; оценить качество летней оздоровительной работы; обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год; рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса.  Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги реализации плана летней оздоровительной работы. Итоги готовности групп к новому учебному году.</li> <li>Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.</li> <li>Утверждение учебного плана, календарного плана- графика на 2023-2024 учебный год,</li> <li>Утверждение образовательных маршрутов педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</li> <li>Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</li> <li>Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики.</li> </ol>	Август 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р., Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

	<p>10.Материалы августовской конференции.  11.Организационные вопросы (графики, циклограммы и т.д.)  12.Решение педсовета №1.</p>			
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема: «Региональный компонент в содержании образования»</b></p> <p><b>Цель:</b> «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет руководителя о выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Доклад «Федеральная программа документ, позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.</li> <li>3. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму. Заповедники Крыма.</li> <li>4. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр природы и экспериментирования в группе»</li> <li>5. Реализация регионального компонента в физическом воспитании детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Музыкальное развитие дошкольников в процессе реализации регионального компонента.</li> <li>7. Презентация авторской игры «Крымское лото»</li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol>	Ноябрь 2023	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема: «Развитие творческого потенциала дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОУ к изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет руководителя о выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. «Роль изобразительного искусства в воспитании дошкольников».</li> <li>3. «Использование нетрадиционных способов изобразительной деятельности в практике ДОУ»</li> <li>4. «Изодеятельность в речевой коррекции детей» (сообщение из опыта работы учителя-логопеда)</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Организация</li> </ol>	Февраль 2024	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

	работы по изобразительной деятельности в ДОУ» 6. Деловая игра «Минуты искусства» 7. Решение педсовета.			
4	<b>Педагогический совет № 4</b> <b>Тема:</b> Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. 1. Анализ выполнения годового плана 2. Итоги реализации ОП ДО. 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров 6. Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год. 7. Решение педсовета №4.	Май 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р., Зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
<b>3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>				
1	«Познавательное развитие: развивающие игры Б.Дьенеша, палочки Кьюинзенера»	Октябрь 2023	Воспитатель Пелесесенко Т.А.	
2	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия» • МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» «Национальные блюда народов Крыма» (приемы лепки) • МБДОУ № 79 «Чайка» (опыт работы по художественно-эстетическому направлению)	Декабрь 2023  Март- Апрель 2024	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. Зам. по ВМР Куст И.А.	
3	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.	В течении года	Зам. по ВМР Куст И.А.	
<b>3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>				
<b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей за счет азарта, вызванного соревнованием.</b>				
1	Выставка фотографий «Я и море»	Сентябрь 2023	Все группы	
2	Выставка работ «Листик, листик золотой, ты красивенький такой!» (поделки, аппликация)	Ноябрь 2023	Все группы	
2	Смотр – конкурс «Поздравительная открытка».	Декабрь 2023	Все группы	
3	Смотр – конкурс «Сад-огород на детской площадке» (искусственный сад, огород из ПВХ труб)	Апрель- Май 2024	Все группы	
4	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения.	по плану	Зам. зав. по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ: ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	В течение года	Все группы	
	Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	Сентябрь-октябрь 2023	Группы раннего, младшего, среднего возраста	
	Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	Сентябрь	Все группы	
	Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды.	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	В течение года	Все группы	
<b>Речевое развитие</b>				
	Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	В течение года	Средние, старшие и подготовительные группы	
	- подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	В течение года	Все группы	
<b>Физическое развитие</b>				
	Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	В течение года	Все группы	
	-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	В течение года	Все группы	
	-оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия;			
	-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).			

<b>Познавательное развитие</b>				
	Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия;	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	В течение года	Старшие и подготовительные группы	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).	В течение года	Все группы кроме раннего возраста	
	-Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).			
<b>Спортивный зал</b>				
	Пополнить картотеку подвижных игр по возрастам	В течение года	ИФК	
	Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	В течение года	ИФК	
	Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам.	В течение года	ИФК	
	Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	В течение года	ИФК	
<b>Музыкальный зал</b>				
	Оформить зал к осеннему празднику	Октябрь 2022		
	Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.);	Ноябрь 2023		
	Обновить оформление музыкального зала к новомуднему празднику.	Декабрь 2023		

	Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году	В течение года	Музыкальные руководители	
	Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.	Март 2024		
	Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.	В течение года		
	Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.	В течение года		
<b>Методическое сопровождение</b>				
	Организация подписки на методическую литературу.	В течение года	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
	Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с ОП ДО (по ФОП)	В течение года		
	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</i></li> <li>• <i>методических рекомендаций по образовательным областям ОП;</i></li> <li>• <i>презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</i></li> </ul>	В течение года		
	Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Трудовое воспитание вчера и сегодня» (со сменной информацией); «Музея дошкольного образования», методических материалов («История программного обеспечения») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.	В течение года		

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
	Создание творческих групп по реализации проектов	Октябрь 2023	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
	Обсуждение тематических музыкальных досугов	Октябрь 2023		
	Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой; оформление уголков «Безопасный Новый год»	В течение года		
	Подготовка к муниципальным конкурсам - Разработка карт анализа для тематического контроля - Оформление стенда «Готовимся к предсовету» - Подготовка аналитической части самообследования за 2024 год - Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок) - Обсуждение сценариев праздников ( по плану) - Подготовка документации к педагогической диагностике - Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год	В течение года		
	Оформление информационного сайта ДОУ. Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения	В течение года		зам. заведующего по ВМР Куст И.А.
<b>АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МБДОУ</b>				
1	Адаптационная группа кратковременного пребывания	сентябрь - май	зам. заведующего по ВМР Куст И.А.	
2	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад «Шаг за шагом»	в течении года	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

#### Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	<p><b>Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>● Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей</li> <li>● Организация питания</li> <li>● Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>● Организация режима дня</li> <li>● Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей</li> <li>● Состояние документации в группе</li> </ul>	В течение года	Заведующий, зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра	
2	<p>Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам):</p> <p><b>ТЕКУЩИЙ</b> <b>Цель:</b> получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.</p> <p><b>ИТОГОВЫЙ.</b> <b>Цель:</b> выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы.</p> <p><b>ОПЕРАТИВНЫЙ</b> <b>Цель:</b> выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.</li> <li>- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Май 2024</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.</p> <p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.,</p> <p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.,</p>	



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
	<p>- Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.</p> <p>- Контроль за организацией прогулок</p> <p>- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p><b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ</b>  <b>Цель:</b> предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p><b>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ</b>  <b>Цель:</b> оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.</p> <p><b>САМОАНАЛИЗ</b>  <b>Цель:</b> повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p> <p><b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Региональный компонент в содержании образования».</li> <li>● «Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ».</li> </ul>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Постоянно</p> <p>Май 2024</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Январь 2024</p>	<p>Заведующий МБДОК зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.</p> <p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.</p> <p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.</p> <p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.</p> <p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.</p>	
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <p>- Контроль методической работы и образовательного процесса.</p> <p>- Контроль за кадрами.</p> <p>- Административный контроль питания.</p> <p>- Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</p>	В течение года	Администрация ДОУ	
4	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023 году	сентябрь 2023 г.	Педагог-психолог	
5	Контроль за проведением педагогической диагностики	сентябрь, май	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
	<p>Контрольные интегрированные занятия</p> <p><b>Цель:</b> формирование у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>ноябрь 2023</p> <p>февраль 2024</p> <p>май 2024</p>	<p>Заведующий МБДОК зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.</p>	

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>5.1. ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей, посетителей ДОУ	в течение года	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., специалисты МБДОУ, воспитатели	
2.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., педагог-психолог	
3.	Дни открытых дверей	апрель, июнь	Заведующий МБДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., специалисты МБДОУ, воспитатели	
<b>5.2. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>				
1.	<b>Общие родительские собрания.</b>			
1.1.	<b>Тема:</b> «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).	Октябрь 2023	Заведующий МБДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А.	
1.2.	<b>Тема:</b> «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).	Май 2024	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., специалисты МБДОУ	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
2.	<b>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</b>			
2.1.	<b><u>Группа раннего возраста (2-3 года)</u></b>			
	<p><b>№1</b>  <b>Тема: «Здравствуй, детский сад!»</b>  - Характеристика возрастных особенностей детей 2-3 лет. Целевые ориентиры в раннем возрасте.  - Рекомендации родителям при адаптации детей в детском саду. Организация питания, график работы, режим дня.  - Антикоррупционная политика.  - Выбор родителей в родительский комитет</p>	Сентябрь 2023	зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., педагоги, специалисты МБДОУ	
2.2.	<p><b>№2</b>  <b>Тема: «Развитие речи детей раннего возраста».</b>  - «Использование пальчиковых, дидактических игр в процессе познавательного-речевого развития детей»  - Рекомендации о чтении детям сказок дома  -«Плюсы и минусы использования гаджетов для развитие речи детей 2-3 лет»  -Разное.</p>	Январь 2024		
2.3.	<p><b>№3</b>  <b>Тема: «Уважайте в ребенке личность».</b>  - Достижения детей за год. (видеоролик о жизни детей в саду)  - «Врожденное и приобретенное в характере ребенка».  - «Закаливание летом». «Безопасность летом»  -Отчет работы родительского комитета.</p>	Май 2024		

<p><b><u>Младший дошкольный возраст</u></b> <b><u>(четвертый год жизни)</u></b></p> <p><b>№1</b> Тема: «Здравствуй, детский сад!» - Характеристика возрастных особенностей детей 3-4 лет. Планируемые результаты к пяти годам. - Рекомендации родителям при адаптации детей в детском саду. Организация питания, график работы, режим дня. - Антикоррупционная политика. - Выбор родителей в родительский комитет</p> <p><b>№2</b> Тема: <b>Этот сложный возраст. Кризис 3 лет.</b> - Кризис 3 лет. - Формирование навыков самообслуживания в младшем возрасте - Сборник игр, на развитие навыков самообслуживания у детей 3-4 лет (буклет для родителей). - Разное</p> <p><b>№3</b> - <b>Достижения детей за год.</b> (видеоролик о жизни детей в саду) - «Врожденное и приобретенное в характере ребенка». - «Закаливание летом». «Безопасность летом» -Отчет работы родительского комитета.</p> <p><b><u>Средний дошкольный возраст</u></b> <b><u>(пятый год жизни)</u></b></p> <p><b>№1</b> Тема: «Здравствуй, средняя группа!» - Характеристика возрастных особенностей детей 4-5 лет. Планируемые результаты к шести годам. - «Семья и детский сад – единое образовательное пространство» - Антикоррупционная политика. - Выбор родителей в родительский комитет</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Январь 2024</p> <p>Май 2024</p>		
--	---	--	--

	<p><b>№2</b> Тема: <b>«Ребенок и книга»</b> -«Чтение как стимул к интеллектуальному, эмоциональному развитию» - Рекомендации. «Что читать дома?» -«Искусство наказывать и прощать».“ Как правильно общаться с детьми» - Разное</p> <p><b>№3</b> Тема: <b>Достижения детей на пороге старшей группы.</b> - Достижения детей за год. (видеоролик о жизни детей в саду) - «Закаливание летом». «Безопасность летом» -Отчет работы родительского комитета. - Разное</p>	<p>Январь 2024</p> <p>Май 2024</p>		
<p>2.4.</p> <p>2.5.</p>	<p><b><u>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни)</u></b></p> <p><b>№1</b> Тема: <b>«Добро пожаловать в старшую группу!».</b> - Характеристика возрастных особенностей детей 5-6 лет. Планируемые результаты к семи годам. - Игра «Клубочек». Что вас радует в вашем ребенке? - Антикоррупционная политика. - Выбор родителей в родительский комитет</p> <p><b>№2</b> Тема: <b>«Знакомим детей с профессиями взрослых»</b> -Ранняя профориентация – что это такое?! - Знакомим детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры» -туристические походы выходного дня - Разное.</p> <p><b>№3</b> Тема: <b>«Вот и стали мы год взрослее!»</b> - Достижения детей за год. (видеоролик о достижениях детей в саду) - «Закаливание летом». «Безопасность</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Январь 2024</p> <p>Май 2023</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Январь 2023</p>	<p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., педагоги</p>	

	<p>летом»  - Отчет работы родительского комитета.  - Разное</p> <p><b><u>Подготовительная группа</u></b></p> <p><b>№1</b>  Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»  - Характеристика возрастных особенностей детей 6-7 лет. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.  - Подготовка детей к школе.  - Антикоррупционная политика.  - Выбор родителей в родительский комитет</p> <p><b>№2 «Как прекрасен этот Крым, посмотри....»</b>  -Познавательное развитие детей: Краеведение.  - туристические походы выходного дня  -«Советы родителям будущих первоклассников»  - Разное</p> <p><b>№3</b>  Тема: «До свидания, детский сад!»  - Достижения детей за год. (видеоролик о достижениях детей в саду)  - Организация летнего отдыха детей.  - Отчет работы родительского комитета.  - Разное</p>	<p>Май 2023</p>		
<b>5.3. Работа родительского комитета</b>				
	<p>1.Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3.Организовать благотворительные акции.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Гафарова Д.Р.</p>	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>5.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях ДОУ</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</li> <li>● Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</li> <li>● День открытых дверей.</li> <li>● Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</li> <li>● Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Гафарова Д.Р.</p> <p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., педагоги, специалисты МБДОУ</p>	
<b>5.5. Консультации</b>				
	<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).</p> <p>4.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5.Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., педагоги МБДОУ</p> <p>педагоги</p> <p>мед. сестра Абилова С.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>зам. заведующего по ВМР Куст И.А.</p>	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b> <i>(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)</i>				
1.	<p>Выставки, конкурсы</p> <p>1. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Природа нашего края».</p> <p>3. «Подарки от дедушки Мороза» (фотовыставка).</p> <p>4. «Рождественские праздники» (выставка поделок).</p> <p>5. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)</p> <p>6. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков).</p> <p>7.«Умелые ручки» ко Дню космонавтики (выставка поделок).</p> <p>8. Пасхальные яйца (выставка поделок).</p> <p>9.С Днем Великой Победы!</p> <p>Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., педагоги ДОУ</p>	
2.	<p style="text-align: center;"><b>Экологические акции</b></p> <p>☀ Осенний экологический субботник</p> <p>☀ Неделя добрых дел (благоустройство площадок)</p> <p>☀ Весенний экологический субботник</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>март</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., педагоги ДОУ</p>	
<b>5.7. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>				
<b>I. Организационно-педагогическая работа</b>				
1	<p>С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу</li> <li>● экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе</li> </ul>	<p>сентябрь 2023</p> <p>в течение года</p>	<p>ст. Воспитатель Селямиева Н.Ш., воспитатели подготовительных групп</p>	
2	<p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● читать литературные произведения на школьную тематику;</li> <li>● проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>● знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>ст. Воспитатель Селямиева Н.Ш., воспитатели подготовительных групп</p>	



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику».</li> </ul> Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.	в течение года	Зам. заведующего по ВМР Куст И.А., ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
<b>II. Методическая работа</b>				
1.	- День знаний (по группам)	1 сентябрь 2023	ст. Воспитатель Селямиева Н.Ш., педагоги ДОУ	
2.	- Оформление информации для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь 2023		
3.	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	В течение года	ст. Воспитатель Селямиева Н.Ш., завуч МБОУ «СОШ» №23	
4.	Посещение учителями подготовительных групп (просмотр НОД, родительские собрания)	В течение года		
5.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Февраль		
6.	Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ «СОШ» №23	Апрель-май	ст. Воспитатель Селямиева Н.Ш.,	
<b>III. Работа с родителями</b>				
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформить буклеты, информационные листы (с рекомендациями по подготовке к школе);</li> <li>Систематически оформлять информационные стенды для родителей;</li> <li>Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»;</li> <li>- «Личность формируется с детства»</li> </ul>	ноябрь 2023  в течение года  апрель-май 2024	Педагоги подготовительных групп	
<b>5.8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b>				
<i>(Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.).</i>				
<b>РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ</b>				
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!», «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»	октябрь 2023	врач поликлиники	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	медицинская сестра	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
3.	Сохраним детям здоровую улыбку.	октябрь 2023	медсестра, стоматолог	
4.	Подготовка будущих первоклассников.	май 2024	врач поликлиники	
<b>РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ</b>				
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	2023-2024	Воспитатели родительский комитет	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»		Воспитатели родительский комитет	
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.		Воспитатели родительский комитет	

## РАЗДЕЛ VI

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август/ сентябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А.	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ о персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь 2023, май 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь 2023	Специалист по охране труда Дончик И.Н.	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь 2023	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И. Спец-т по охране труда Дончик И.Н. мед. сестра	
5.	Провести осмотр и проверку работоспособности и безопасности уличного детского игрового и спортивного оборудования	2 раза в год	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. Специалист по охране труда Дончик И.Н.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
5.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	Спец-т по охране труда Дончик И.Н.	
6.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	мед. сестра	
7.	Организация и проведение тематических занятий по темам: «Один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Осторожно - чужой человек»; «Ядовитые растения и грибы»; «Зачем мыть руки» и др.	в течение года	воспитатели ДОУ	
8.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	воспитатели ДОУ	
9.	Использование ролевых, дидактических игр «Улица села, города», наблюдений за транспортом	Ежемесячно	воспитатели ДОУ	
10.	Разучивание поговорок, стихотворений, чтение и обсуждение литературных произведений: В. Верховец «Правила безопасности на дороге для малышей», С. Михалков «Моя улица» Беседы-ситуации: «Поведение человека возле светофора», «Островки безопасности», «Умеешь сам – научи другого», «Как нужно вести себя возле дороги» и т.п.	Ежемесячно	воспитатели ДОУ	
11.	Показ мультфильмов, мультсериалов по безопасности (на дороге, с огнём, осторожно незнакомец и др.)	ноябрь 2023	воспитатели ДОУ	
12.	Проводить ролевые игры и театральные постановки «Как уберечь свой дом от пожара», «Юные пожарники», драматизация «Бим-бом»	1 раз в квартал	воспитатели ДОУ	
13.	Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок, чтение художественной литературы «Как непослушный котенок чуть не обжегся», К. Чуковский «Путаница»; минутки безопасности, игровые ситуации, экспериментирование	Ежемесячно	воспитатели ДОУ	
14.	Экскурсия на кухню (трудовые действия, правила противопожарной безопасности)	В течение года	воспитатели ДОУ	
15.	Целевая прогулка по территории детского сада (где хранится противопожарный инвентарь)	В течение года	воспитатели ДОУ	
16.	Проводить ролевые игры «Помоги себе сам» Моделирование ситуаций «Незнакомец предлагает»	1 раз в месяц	воспитатели ДОУ	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
17.	Организовать консультации для родителей: - «Будь примером для малыша»; - «Безопасный путь из дома в детский сад» - «Электротравматизм и его предупреждение»; - «Не оставляйте детей одних»; - «Оказание первой помощи при ожогах» - «Что делать при отравлении»; - «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей»; - «Вы решили приобрести кошку, собаку»	1 раз в месяц	воспитатели ДОУ	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. мед. сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И. кладовщик Эюпова З.Ф. мед. сестра	
4.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню (на сезон) в ДОУ (10-дневное меню)	август 2023 ноябрь 2023 февраль 2024 май 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. мед. сестра	
<b>ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>				
1.	Косметический ремонт групповых помещений	август 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И род. комитет	
2.	Покраска уличного игрового оборудования	июль, август 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенец, подушек	в течение года	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
4.	Приобретение, замена детской посуды	в течение года	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
5.	Приобретение оборудования на прачечную (стиральная машинка, сушилка, утюги)	в течение года	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
<b>ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
4.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь – октябрь 2023	Зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И садовник Аблаев А.И.	
5.	Опресовка системы отопления	август 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ</b>				
1.	Обеспечение организованного начала учебного года: - Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала - Подготовка и проведение тарификации - Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса - подготовка наградных материалов ко дню дошкольного работника	сентябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И Спец-т по охране труда Дончик И.Н.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
2.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - Готовность воспитателей и специалистов к рабочему дню - Выполнение инструкций по обработке игрушек - Работа логопедического пункта - Деятельность аттестационной комиссии ДОУ	октябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
3.	Результативность контрольной деятельности - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, итоги рейда комиссии по ОТ - Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников - Выполнение распоряжений, приказов	ноябрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И Спец-т по охране труда Дончик И.Н.	
4.	Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение ТБ). Утверждение графика проведения утренников - состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; профилактика травматизма. - Составление и утверждение графика отпусков работников на 2021 г. - Финансовая дисциплина; исполнение сметы расходов за 2020 г.	декабрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И Спец-т по охране труда Дончик И.Н.	
5.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - Выполнение трудового распорядка - Готовность педагогов к рабочему дню - Итоги контроля соблюдения СанПин в группах	январь 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
6.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - подготовка к утренникам 8 Марта - анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников - Итоги контроля соблюдения норм СанПин в группах, кабинетах специалистов	февраль 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
7.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима; выполнение требований СанПиНа; мероприятия по оздоровлению детей. - контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности - качество проведения генеральной уборки помещения детского сада - соблюдение норм СанПин на пищеблоке - итоги контроля формирования культурно-гигиенических навыков у детей в процессе приема пищи	март 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра Спец-т по охране труда Дончик И.Н. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
8.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы - реализация планов взаимодействия с родителями и социальными партнерами - об организации субботника по очистке территории. - организация работы в пред- и праздничные дни - анализ работы сайта	апрель 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
9.	Организация летней оздоровительной работы - укрепление материально-технической базы; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений - анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, завхозом - подготовка общего собрания родительской общественности	май 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>				
1.	<b>№1</b> 1. Соблюдение норм трудового законодательства коллективом МБДОУ 2. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период воспитательно-воспитательного процесса и в быту. 3. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса, проведение инструктажей.	Август 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
2.	<b>№2</b> 1. Соблюдение мер по ОТ и ПБ при проведении новогодних мероприятий в ДОУ. 2. Отчёт о заболеваемости воспитанников за 2023 год.	Декабрь 2023	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра	



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
	3. Профилактика простудных заболеваний 4. Согласование графиков отпусков сотрудников		зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И	
3.	<b>№3</b> 1. О подготовке к проведению субботника по благоустройству территории. 2. Анализ исполнения мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 1 квартал. 3. О подготовке к проведению тренировочной эвакуации по ПБ. 4. Разное.	Март 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И Спец-т по охране труда Дончик И.Н.	
4.	<b>№4</b> 1. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. 2. Первая помощь при несчастных случаях. 3. Ознакомление с планом мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году. 4. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период. 5. Разное	Май 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. медицинская сестра зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И Спец-т по охране труда Дончик И.Н.	

ПРАЗДНИКИ		
1	День Знаний – 1 сентября Игровой, музыкально-познавательный квест.	Сентябрь
2	«Снежная сказка» (I младшая группа) «Елочка – красавица в гости к нам пришла» (младшая группа) «К нам идет веселый Новый год» (средняя группа) «Новогодний карнавал нас собрал» (старшая группа) «Сказочный снегопад» (подготовительная группа)	декабрь
3	«Мама – солнышко мое» (I младшая группа) «Мамин день» (II младшая группа) «С праздником весенним маму поздравляем» (средняя группа) «Солнечная капель» (старшая группа) «Праздник бабушек и мам» (подготовительная группа)	март
4	«Дошкольное детство – пора золотая» (подготовительная группа)	май

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ		
<i>Младшие дошкольные группы</i>		
1	«Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь
2	«Петушок - золотой гребешок»	октябрь
3	«Жил – был у бабушки...» «Сюрпризы сладкого дерева»	ноябрь
4	«В осеннем лесу» «Разноцветный зонтик»	декабрь
5	«Зимние забавы»	январь
6	«Прощай, лесная красавица» «День хорошего настроения» «Будем кашу кушать, будем папу слушать»	февраль
7	«У солнышка в гостях»	март
8	«Вышла курочка гулять» «Веселый весенний ветерок»	апрель
9	«Воздушный шарик озорной» «Солнечный круг, небо вокруг...»	май
10	«Мячик круглый есть у нас» «Летнее солнышко – наш веселый друг»	июнь
11	«Босиком по траве» «Мой веселый звонкий мяч»	июль
12	«Цветик - семицветик» «Приключения осьминожки»»	август

## МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

### Средние дошкольные группы

1	«Здравствуй, детский сад!» «День великого фантазера»	сентябрь
2	«Колосок» «Осенние небылицы»	октябрь
3	«Мы – единая семья» (Ко Дню народного единства) «Музыкальное кафе»	ноябрь
4	«Вот и зима пришла»	декабрь
5	«Прощание с елкой»	январь
6	«Зимние забавы» «Будем сильными, как папа»	февраль
7	«Солнышко, выгляни в окошко»	март
8	«Клоун Гоша в гостях у ребят» «Я космонавтом быть хочу»	апрель
9	«Победный марш» «Весна, весна на улице!»	май
10	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить» «Летнее солнышко - наш веселый друг»	июнь
11	«Босиком по траве» «Мой веселый звонкий мяч»	июль
12	«Цветик - семицветик» «По морям, по волнам»	август

### Старшие группы

1	«Детский сад встречает друзей» «Музыкальная шкатулка»	сентябрь
2	«Осенний бал» «Слава урожаю»	октябрь
3	«День народного единства» «Вечер загадок и отгадок»	ноябрь
4	«Снежные узоры»	декабрь
5	«Прощание с елкой» «В зимний лес на санках»	январь
6	«Широкая Масленица» «А ну-ка, папы»	февраль
7	«Пришла весна – играй детвора»	март
8	«Юморина» «Космические приключения»	апрель
9	«Нам дороги эти позабыть нельзя» «Дружба начинается с улыбки»	май
10	«Мы живем в России» «Оранжевое лето»	июнь
11	«Лето зеленого цвета» «Синие просторы»	июль
12	«Веселый калейдоскоп лета» «День Государственного Флага России»	август

### **Подготовительные группы**

1	«Незнайка в гостях у дошколят»	сентябрь
2	«Осенние сюрпризы» «Осенние картинки» «Осень в город мой пришла»	октябрь
3	«День народного единства» «Осенняя ярмарка» (праздник осенних даров)	ноябрь
4	«Снежинки с неба падали»	декабрь
5	«Прощай, красавица - елка» «В зимний лес на санках»	январь
6	«Широкая Масленица» «Славим Армию свою»	февраль
7	«По дорогам сказок»	март
8	«Шутка и смех веселят всех» «Космические дали»	апрель
9	«День Победы»	май
10	«12 июня – день России» С днем рождения город Симферополь! «Витаминки, мандаринки, апельсинки...»	июнь
11	«Зеленеет луг – расцветает все вокруг» «Путешествие по синим просторам»	июль
12	«Вот оно - какое наше лето» «День Государственного флага России»	август

### **ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

#### **Группа раннего возраста**

1	«Колобок»	Сентябрь
2	«Репка»	октябрь
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Плохой хвостик»	январь
6	«Ненстоящая девочка»	февраль
7	«Как зайчата маму искали»	март
8	«У солнышка в гостях»	апрель
9	«Маша и Медведь»	май
10	«На полянке»	июнь
11	«Винни – пух и ослик Иа»	июль
12	«Кошкин дом»	август

## ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

### *Группы дошкольного возраста*

1	«Катя и Лиса»	сентябрь
2	«Лесная история»	октябрь
3	«Добрый ежик»	ноябрь
4	«Что такое новый год?»	декабрь
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март
8	«Сестричка колобка»	апрель
9	«Белоснежка и семь гномов»	май
10	«Путешествие по сказкам Ш. Перро»	июнь
11	«Цветик – семицветик»	июль
12	«Приключения в деревне Простоквашино»	август

## СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

### *День здоровья*

1	Во всех возрастных группах	Последняя неделя каждого месяца
---	----------------------------	---------------------------------

### *Группы младшего дошкольного возраста*

1	Мой веселый звонкий мяч!	Сентябрь
2	Веселое путешествие в лес!	октябрь
3	Вместе весело шагать!	ноябрь
4	Путешествие в страну «Неболек»	декабрь
5	Зимние забавы	январь
6	Будем кашу кушать, будем папу слушать!	февраль
7	Солнышко встречаем!	март
8	Хочу быть космонавтом!	апрель
9	Послушные шарики воздушные!	май
10	Вот и лето к нам пришло!	июнь
11	Праздник мыльных пузырей!	июль
12	Водичка, водичка, умой мое личико!	август

### *Группы среднего дошкольного возраста*

1	Будем лето вспоминать!	Сентябрь
2	Веселый светофор! (По ПДД)	октябрь
3	Мы – единая семья!	ноябрь
4	Зимний лес	январь
5	Бравые солдаты!	февраль
6	Пробуждение леса	март
7	Здравствуй, вёснущка, весна!	апрель
8	Весенняя полянка	май
9	Мы на свет родились, чтобы радостно жить!	июнь
10	Лес - наш друг	июль

### *Группы старшего дошкольного возраста*

1	Лето - это хорошо!	Сентябрь
2	Красный, желтый, зеленый! (по ПДД)	октябрь
3	Мы играем – не скучаем, дух спортивный поднимаем!	ноябрь
4	Зимние забавы	декабрь
5	Зимушка – проказница всем ребятам нравится	январь
6	«Аты- баты, шли солдаты»!	февраль
7	Здравствуй, вёснущка, весна!	март
8	В здоровом теле - здоровый дух! Ко Дню Здоровья	апрель
9	Весенняя полянка	май
10	Мы живем в России!	июнь
11	Школа юных пожарных	июль
12	«День Государственного флага России!»	август

## ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Оздоровительная работа</b>				
1.	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Медицинская сестра	
2.	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Медицинская сестра	
3.	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течение года	Медицинская сестра	
<b>Санитарно-просветительская работа</b>				
1.	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
2.	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактике различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
4.	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: • «Что нужно знать о коронавирусе» • «Предупреждение кишечных инфекций»; • «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Медицинская сестра	
<b>Противоэпидемическая работа</b>				
1.	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его выполнением	Постоянно	Медицинская сестра	
2.	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей	Сентябрь	Медицинская сестра	
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией	Постоянно	Медицинская сестра	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
4.	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств	Постоянно	Медицинская сестра	
5.	Проведение обследования детей на педикулез	1 раз в 10 дней	Медицинская сестра	
6.	Проведение противоэпидемических и закалывающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями	В течение года	Медицинская сестра	
7.	Контроль за проведением утреннего приема детей	Постоянно	Медицинская сестра	
8.	Составление плана прохождения и контроля за сроками прохождения сотрудниками медосмотра	Сентябрь	Медицинская сестра	
9.	Во время карантина осуществлять контроль по соблюдению изоляции групп в помещениях и на игровых площадках	По мере необходимости	Медицинская сестра	
10.	Обучение технического персонала методики проведения хлорного режима	Сентябрь, январь	Медицинская сестра	
11.	Строгий контроль за приемом в ДОУ детей, которые болели кишечными инфекциями	В течение года	Медицинская сестра	



## ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
1	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	июнь-август	Муз. руководитель, инс-р по физ. культуре воспитатели	
2	Игровая деятельность согласно требованиям программ	июнь-август	Воспитатели	
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	июнь-август	Воспитатели	
4	Беседы с детьми: - «Работа светофора» - «Правила поведения на улице» - «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей» - «Как нужно вести себя возле дороги» - «Игры во дворе и дома» - «Твои и мои права» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде»	июнь-август	Воспитатели	
5	Экологическое воспитание: - экологические игры; - трудовая деятельность на участке и в цветнике; - экспериментально-исследовательская деятельность	июнь-август	Воспитатели	
6	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных представлений; - изготовление атрибутов игры-драматизация; - показ детьми старших групп спектаклей для малышей	июнь-август	Воспитатели	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	июнь-август	Воспитатели	
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь-август	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги	
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня <b><u>Закаливание водой:</u></b> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем <b><u>Закаливание воздухом:</u></b> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха <b><u>Рефлексотерапия:</u></b> - стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья»	июнь-август	Воспитатели	
4.	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь-август	Воспитатели	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»;	конец мая, июнь	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И. медицинская сестра	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>- «О мерах предупреждения кишечных инфекций»;</li> <li>- «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»;</li> <li>- «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».</li> </ul>	конец мая, июнь	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И. медицинская сестра	
2.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Болезни грязных рук»;</li> <li>«Ядовитые грибы и растения»;</li> <li>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;</li> <li>«Что можно и что нельзя»;</li> <li>«Наш друг – светофор»;</li> <li>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;</li> <li>«Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми);</li> <li>«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна);</li> <li>«Заботимся о своем здоровье»;</li> <li>«Игры во дворе и дома»;</li> <li>«Что такое витамины».</li> </ul>	июнь –август	Воспитатели	
<b>АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>				
1.	Покраска спортивного оборудования	до 01.08.24 г.	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И.	
2.	Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.	до 01.08.24 г.	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И.	
3.	Приобретение спортивного и игрового инвентаря, оборудования.	до 01.08.24 г.	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И.	
4.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	июнь –август	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И.	
5.	Перезарядка огнетушителей	июнь 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И.	
6.	Приобретение мягкого инвентаря	июль 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
7.	Приобретение детской мебели.	август 2024	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И.	
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b>				
1.	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	май- июнь	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	июнь –август	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	июнь –август	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. зам. заведующего по ХР Зекерьяева Д.И.	
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	июнь –август	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. медицинская сестра	
5.	Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	июнь –август	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. медицинская сестра	
6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	июнь –август	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. медицинская сестра	
7.	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	июнь –август	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. медицинская сестра	
8.	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Ежедневно в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Гафарова Д.Р. медицинская сестра	
9.	Организация работы по изучению ПДД.	июнь –август	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
10.	Работа с родителями: вовлечение в образовательную деятельность, просветительская работа	июнь –август	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	«Непрерывное образование»: провести мастер-классы для педагогов: ● «не секретные материалы» - использование природного окружения для оздоровления детей ● «Право на творчество» - новые направления и подходы в организации и планировании учебно-воспитательной работы в новом учебном году	июль  август	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	май - август	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
3.	Пополнить картотеку материалов по организации летнего оздоровления	июнь-август	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
4.	Пополнить подборку методических рекомендаций по проведению оздоровительных мероприятий в летний период	июнь	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	июнь-август	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш.	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1.	Оформление «Информационных стендов для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по летнему отдыху с детьми и др.	июнь-август	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., воспитатели	
2.	Оформление «Информационных стендов «Островок здоровья» для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих мероприятий.	июнь	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., воспитатели,	
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь август	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш., воспитатели	
4.	Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	июнь	медицинская сестра	
5.	Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь	медицинская сестра	
6.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ воспитатели	

**План работы ППк  
МБДОУ №103 «Аврора» на 2023-2024 учебный год**

**Цель ППк:** - обеспечение диагностико- коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

**Задачи ППк:** - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или поведении;

-профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень дошкольной успеваемости.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Тема: «Определение содержания ППк сопровождения» <ul style="list-style-type: none"> <li>● Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк</li> <li>● Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год</li> <li>● Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия</li> <li>● Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям</li> <li>● Определение схемы написания программ сопровождения</li> </ul>	Сентябрь 2023 г.	председатель ППк специалисты ППк
2	Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» <ul style="list-style-type: none"> <li>● Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ</li> <li>● Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</li> <li>● Анализ предварительной готовности к школьному обучению</li> </ul>	Ноябрь 2023 г.	председатель ППк специалисты ППк
3	Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности». <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>● Анализ коррекционно-развивающей работы в логопункте</li> </ul>	Март 2024 г.	председатель ППк специалисты ППк

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе</li> <li>● Состояние здоровья и физического развития детей группы риска</li> <li>● Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска</li> </ul>		
4	<p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</li> <li>● Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год</li> </ul> <p>Управление ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций</li> <li>-Мониторинг деятельности ППк</li> </ul>	Май 2024 г.	председатель ППк специалисты ППк

**План работы школы молодого специалиста  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

**Задачи:**

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- формировать их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Проведение организационного совещания с молодыми специалистами, чтобы ознакомить их с нормативно-правовыми документами, государственными стандартами в системе дошкольного воспитания; требованиями педагогической этики, традициями в коллективе.	Сентябрь	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	
2.	Проведение инструктивно-методического совещания с педагогами наставниками с целью организации наставничества	Сентябрь	ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	
3.	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	В течение года	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	
4.	Назначение наставников и закрепление воспитателей-стажеров за ними	Сентябрь	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	
5.	Составление индивидуальных планов работы, в которых предусмотрено: - взаимопосещения занятий, режимных моментов с дальнейшим обсуждением; - совместное посещение занятий у опытных коллег; - посещение стажерами занятий наставников; - совместное составление календарного плана и перспективной сетки учебно-воспитательного процесса, конспектов занятий;	1 раз в месяц  1 раз в месяц 1 раз в месяц  1 раз в месяц	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
	- ознакомление с научной литературой, обсуждение новинок педагогической литературы, творческих находок других воспитателей, изучение ППО.			
6.	Демонстрация лучших планов учебно-воспитательной работы и документации воспитателя как образца	В течение года	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	
7.	Индивидуальные консультации: - планирование воспитательно-образовательной работы; - игра в развитии личности дошкольника; - ведение документации воспитателя; - использование разнообразных методов и приемов при организации обучения дошкольников; - организация предметной среды в группе; - игра, как ведущая деятельность дошкольника.	В течение года	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	
8.	Обсуждение на педагогическом часе отчета о прохождении молодыми специалистами стажировки	1 раз в квартал	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	
9.	Проведение контроля с целью определения уровня освоения молодыми специалистами методики организации занятий в пределах личностно-ориентированного учебного процесса	Май	зам. заведующего по ВМР Куст И.А. ст. воспитатель Селямиева Н.Ш. педагоги-наставники	