



# Тема: «Картотека подвижных игр на совершенствование двигательных навыков в помощь воспитателю»



Выполнили:  
МБДОУ №103 «Аврора» Джевжетова Л.С. ,  
МБДОУ №40 «Катюша» Коджаспирова  
О.С.

Симферополь, 2017 г.

Цель: оказание методической помощи воспитателю в проведении подвижных игр на совершенствование основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)

Задачи:

1. Формировать у педагогов умение приобщать детей к выбору двигательных действий и способов их выполнения в зависимости от ситуации и стоящей перед ними двигательной задачи.
2. Развитие у педагогов способности к решению двигательных задач в подвижных играх.
3. Показать и отработать вариативность использования игровых упражнений и подвижных игр в течение дня.
4. Применение на практике методики игрового процесса в подвижных играх.





**Подвижная игра** – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами.




# Значение подвижных игр

- Совершенствование физических способностей ребенка
- Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма
- Укрепление нервной системы
- Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей
- Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР



по возрасту

Для младшей, средней и старшей возрастных групп

по видам движений

С ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, метания.

по сложности

**Элементарные игры:** сюжетные, бессюжетные, игровые упражнения;

**Сложные игры:** спортивные игры;

по форме организации

Линейные, круговые, врассыпную.



по степени подвижности

Игры малой, средней и высокой подвижности.

по формированию Физических качеств

Ловкость, быстрота, сила, гибкость, выносливость

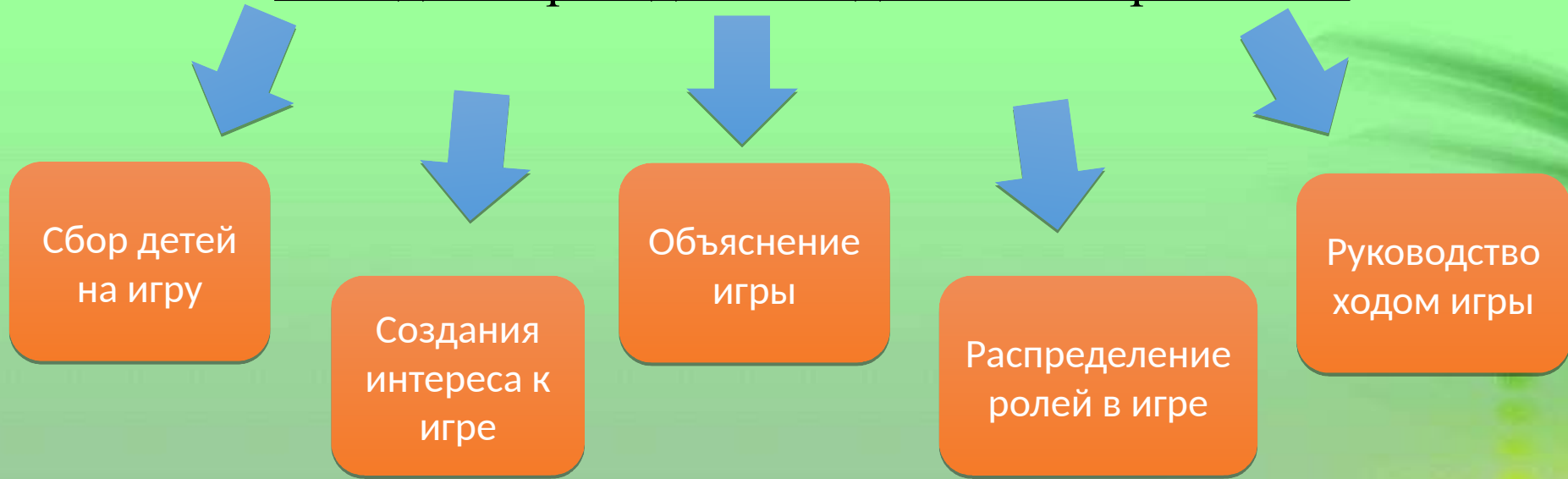
по содержанию

Сюжетные (зайцы и лиса), бессюжетные («не оставайся на полу»), хороводные, игры – аттракционы  
Игры-забавы («коза-рогатая»), народные игры.

по пособиям, используемым в игре

Игры с мячом, лентами, обручами и т. д

## Методика проведения подвижных игр состоит:



### Подбор подвижных игр зависит:

- ❖ От задач воспитания, возрастных особенностей, состояния здоровья, подготовленности и интересов детей.
- ❖ При подборе учитывается место игры в режиме дня.
- ❖ От времени года и метеорологических условий.
- ❖ От места проведения игры.
- ❖ От степени организованности детей.



## Приемы сбора детей на игру

### Младший дошкольный возраст

- действием с игрушкой;  
интригующей, таинственной интонацией;
- чтением стихотворения;
- появлением маски;

### Старший дошкольный возраст

- договориться о месте сбора;
- с помощью зазывалочек;
- в интересной форме поручить отдельным детям собрать остальных;
- звуковые и зрительные сигналы (свисток, колокольчик, гроздь шариков и т.п.)
- сюрпризные моменты (играть будут те, кто выполнит задание)

### Приемы создания интереса к подвижной игре:

- ❖ Прочитать стихи, спеть песню на соответствующую тему.
- ❖ Показ игрушек, предметов, которые встретятся в игре.
- ❖ Подвести к игре можно путем вопросов, загадывания загадок, обращения к личному опыту.
- ❖ Хороший результат дает рассказ, прочитанный или рассказанный воспитателем непосредственно перед игрой.



### **Последовательность объяснения:**

- назвать игру, ее замысел;
- изложить содержание;
- выделить правила;
- напомнить движения;
- распределить роли;
- раздать атрибуты;
- разместить играющих на площадке;
- начать игровые действия.

**Объяснение игры должно быть кратким, понятным, интересным, эмоциональным.**

**Для выбора водящего в начале игры используют такие приемы:**

- назначает воспитатель;
- выбирают дети;
- считалка;
- волшебная палочка;
- вертушки.

**Во время игры педагог должен следить:**

- за выполнением детьми движений;
- за соблюдением правил игры;
- за самочувствием детей;
- выразительно и своевременно подавать сигналы (словесные, звуковые, зрительные).





## Подвижная игра в младшей группе с использованием пальчиковой гимнастики

### «Мы делили апельсин»

**Цель:** упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом пальчиковой гимнастики в стихах, эмоционально, окрашивая движения, передавать их в мимике, в смене ролей и действий, меняя направления движений, действовать совместно, используя, отведенное место для игры.

**Описание:** дети располагаются в рассыпную, и произносят текст и показывают соответствующие ему движения. И по сигналу взрослого убегают в «домики», не задев и не толкая находящихся рядом детей.



## Подвижная игра в средней группе

### «Быстрые медведи»

**Цель:** упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки, меняя направление; развивать быстроту реакции и ловкость

**Описание:** ребенок- медведь лежит в кругу и спит, а дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят слова:

«Как-то мы в лесу гуляли и медведя повстречали:

Он под елкою лежит, растянулся и храпит.»

После этих слов дети продолжают движение по кругу в другую сторону и говорят:

«Мы вокруг него ходили, косолапого будили. -Ну-ка, Мишенька, вставай! И скорей нас догоняй!»

После этих слов, «мишка» просыпается и ловит детей. До кого коснулся лапой «медведь», тот замирает, превратившись в «дерево».





## Подвижная игра в старшей группе

### «Микроб»

#### Цель:

- развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку;
- упражнять в беге с увертыванием, не мешая друг другу.

**Правила игры:** Принц Апчхи кидает в детей «микробы»(мячи). Тот, в кого попали мячом, имитирует чихание и выбывает из игры.



## Подвижная игра в подготовительной группе

### «Боулинг»

**Цель :** Учить детей основным правилам игры. Упражняться в сильном и резком катание шара в кегли. Развивать глазомер, меткость, выносливость, быстроту, способствовать формированию желания стремиться к намеченной цели.

#### **Правила игры в боулинг:**

Правила игры в боулинг очень просты. Суть игры заключается в том, чтобы сбить специальным шаром расставленные на дорожке кегли. В начале этой дорожки игрок совершает бросок шара. Цель игрока сбить шаром как можно больше кеглей, которые установлены треугольником на другом конце дорожки. Шары для боулинга имеют три отверстия, для держания его пальцами. Шар должен быть запущен таким образом, чтобы он катился по дорожке. В один подход делается два броска (один — если с первого броска были выбиты все кегли). Выигрывает тот, кто за партию набирает больше всего очков.





*«Подвижная игра является упражнением,  
посредством которого ребенок готовится к  
жизни»*

*П.Ф. Лесгафт*



*Спасибо за внимание!*