

## Как в домашних условиях научить ребенка выговаривать звук «Р»



Навыки звукопроизношения у ребенка формируются на протяжении всего дошкольного возраста. У каждого малыша свой индивидуальный темп речевого развития. В 2 года кто-то только начинает произносить некоторые звуки, а кто-то уже читает стихи. Известно, что звук «Р» является сложным для произношения. Он появляется у детей одним из самых последних, а неумение ребенка его выговаривать часто вызывает тревогу у родителей. В каком возрасте отсутствие этого звука в речи нужно считать патологией? Как в домашних условиях помочь ребенку научиться выговаривать звук «Р»? В этой статье Вы найдете ответы на эти и другие вопросы, связанные с развитием речи у детей дошкольного возраста.

### Причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста

Прежде чем начинать занятия с малышом дома, необходимо выяснить причины нарушения речи ребенка и трудностей звукопроизношения. Для этого стоит обратиться к логопеду. Специалист поможет выявить причину дефекта и может выстроить индивидуальный план занятий.

К основным причинам речевых нарушений у детей можно отнести следующее:

#### 1. Социальные причины

- Педагогическая запущенность. Проблемы с развитием речи у дошкольников могут возникнуть из-за недостаточного внимания к ребенку. Такое обычно происходит в неблагополучных семьях, или в семьях, где взрослые вынуждены слишком много работать.
- Двуязычная семья. Ребенок может испытывать трудности при звукопроизношении, если члены семьи говорят на разных языках. Причем в некоторых языках определенных звуков просто нет, поэтому ребенок, попав в среду, где говорят на другом языке, может путаться в звуках.
- Разговоры с ребенком на «детском» языке. Многие родители неосознанно начинают сюсюкаться с ребенком, искажая слова. Существует мнение, что так дети лучше понимают обращенную к ним речь, да и просто «сюсюканье» звучит забавно и добавляет положительных эмоций. Однако, если ребенок не слышит правильное произношение слов, это значительно замедляет темпы его речевого развития.
- Дефекты речи у окружающих. Дети копируют произношение близких людей. Если кто-то из тех, кто проводит с ребенком много времени, имеет дефекты речи, скорее всего, они проявятся и у ребенка.

2. Особенности артикуляционного аппарата. Вследствие перенесенных заболеваний у детей могут возникать такие симптомы, как вялость и малоподвижность мышц челюсти, языка и губ. Также к нарушению речи приводят особенности строения артикуляционного аппарата: расщепление нёба, неправильный прикус, укороченная уздечка языка и т.д.



3. Трудности фонематического восприятия. Возможно, ребенок неверно произносит звуки из-за того, что неправильно их слышит. Часто дети путают твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

4. Нарушения слуха.

5. Особенности дыхания. Неправильное звукопроизношение может быть результатом нарушения дыхания, например, при гайморите или аденоидах.

*Перед тем как начать делать упражнения для развития правильного произношения дома, необходимо обязательно проконсультироваться со специалистом по поводу возможных причин дефектов речи малыша.*



### **Варианты неверного произношения звука «Р»**

- Отсутствие звука в речи (например, «гром» - «гом» или «борода» - «боода»);
- Подмена звука «Р» на более легко произносимые звуки «Л», «Г», «В» (например, «огурец» - «огулец», «огород» - «огойод»);
- Смягчение (вместо звука «Р» ребенок произносит «Рь»)

### **Как организовать занятия в домашних условиях**

Если Вы хотите самостоятельно поработать над звукопроизношением ребенка и добиться хороших результатов, необходимо правильно организовать пространство и форму проведения занятий. Вот какие элементы необходимы, чтобы научить ребенка выговаривать звук «Р» в домашних условиях:

1. Зеркало. Чтобы ребенок мог лучше контролировать работу своего артикуляционного аппарата, он должен видеть как движения своего рта, так и вашего (как образец для подражания).
2. Расслабленная поза. Лучше всего делать упражнения сидя (при этом тело достаточно расслаблено), максимально концентрируясь на работе мышц рта.
3. Игровая форма занятий.
4. Регулярность упражнений. Добиться успеха помогут регулярные занятия, длительность которых не утомительна для малыша (10-15 мин в день).
5. Развивайте мелкую моторику.
6. Хвалите ребенка за успехи.
7. Терпение. Звук «Р» является сложным для произношения, поэтому не ждите быстрых результатов. У каждого ребенка своя динамика развития.
8. Не заставляйте малыша заниматься, если он этого не хочет. Выждете некоторое время и попробуйте подобрать ключик к ребенку.



### **Правильная работа артикуляционного аппарата**

Перед тем как проводить с ребенком специальные упражнения для развития речи, необходимо познакомиться с тем, как должны располагаться органы артикуляции при произнесении звука «Р». Вы можете изучить это на себе, понаблюдав за собой в зеркале.

- Зубы должны быть разомкнуты.
- Рот приоткрыт.

- Кончик языка расположен на верхних альвеолах (перед зубами).
- Края языка прилегают к молярам.
- Основная часть языка приобретает форму ложечки.
- Корень языка приподнят.
- Верхушка (кончик) языка при произнесении звука должна вибрировать.



*Следите, чтобы ребенок приводил язык и губы в нужное положение. Если малыш испытывает трудности, улучшит подвижность мышц помогут разогревающие упражнения.*

### **Разминка для органов артикуляции**

Каждое разминочное упражнение нужно выполнять 10-20 раз. Исходное положение – улыбка со слегка приоткрытым ртом.

- Проводим языком по небу вперед и назад.
- Проводим языком от одного уголка рта к другому.
- Прижимаем язык к небу и одновременно смыкаем и размыкаем губы (на максимальной амплитуде).
- Проводим языком по зубам (с внутренней и внешней стороны).
- Касаемся языком каждого зуба с внутренней стороны
- Высовываем язык максимально далеко.
- Скручиваем язык в трубочку.
- Расслабьте губы и высуньте наружу верхушку языка. Постарайтесь произнести звук «З» в таком положении языка и с языком за зубами.



Для разминки артикуляционного аппарата хорошо подходят скороговорки, в которых содержится множество звуков «Р» (например, «Карл и Клары украл кораллы»).

### **Упражнения для постановки и автоматизации звука «Р» у детей дошкольного возраста**

1. Заводим мотор. Отработать вибрацию кончика языка, необходимую для правильного произношения звука «Р» можно на более простом звуке «Д». Для того чтобы «завести мотор», нужно прижать кончик языка к основанию верхних зубов и произносить монотонное «д-д-д-д-д». Обратите внимание ребенка на то, что этот звук, так же как и звук «Р», образуется на сильном выдохе.
2. Попросите малыша на выдохе произнести протяжное «ж-ж-ж-ж-ж». С помощью палочки от мороженого (также можно использовать черенок ложки или специальный шпатель) совершайте колебательные движения из стороны в сторону под языком ребенка. Такие действия также создают вибрацию.
3. С отставленным назад языком произносим слог «за». Если Вы будете совершать такие же манипуляции, как в предыдущем пункте, образуется звук «Р».
4. Чтобы научить ребенка произносить мягкий звук «Рь», попросите малыша потянуть слог «зи» и создайте вибрацию при помощи шпателя.
5. Достигнув правильного произношения звука «Р» у дошкольника, приступайте к отработке произношения слогов и слов, содержащих этот звук.

## **Выводы**

Постановка и автоматизация звука «Р» очень важна для дальнейшего развития дошкольника, ведь правильное произношение звуков является одной из основ чтения и письма. Чтобы научить ребенка выговаривать звук «Р» в домашних условиях, необходимо с умом подойти к организации занятий: использовать зеркало и логопедический шпатель (его можно заменить подручными материалами) и выполнять упражнения регулярно. Занятия с детьми дошкольного возраста не должны быть слишком длительными, чтобы малыш не уставал. Превратите Ваши тренировки в веселую игру, которая будет интересна ребенку. Будьте терпеливыми, замечайте даже самые незначительные успехи малыша и не скупитесь на похвалу. У Вас обязательно все получится!

